

1 Etnografi Sebagai Penelitian Kualitatif Direktori File Upi

This proceeding contains selected papers of The International Seminar On Recent Language, Literature, And Local Culture Studies “Kajian Mutakhir Bahasa, Sastra, Dan Budaya Daerah (BASA)” held on 20-21 September 2019 in Solo, Indonesia. The conference which was organized by Sastra Daerah, Faculty of Cultural Sciences Universitas Sebelas Maret and Culture Studies Postgraduate Program of Universitas Sebelas Maret. The conference accommodates topics for linguistics in general including issues in language, literature, local cultural studies, philology, folklore, oral literature, history, art, education, etc. Selecting and reviewing process for the The International Seminar On Recent Language, Literature, And Local Culture Studies “Kajian Mutakhir Bahasa, Sastra, dan Budaya Daerah” was very challenging in that it needs a goodwill of those who were involved in such a process. More than ten experts were invited in reviewing, giving suggestions for revision and at last selecting the papers. On that account, we would like to forward our appreciation and our gratefulness to such invited experts for having done the process. The committee received more than 180 papers from the participants and based on the results of the review, only 141 papers were declared fit to be presented at the seminar and subsequently published in the proceedings of BASA#3-2019 Papers in the proceeding are expected to give academic benefits, especially in broadening the horizon of our understanding in language, literature, and local culture studies. We realize that what we are presenting for the publication is till far for being perfect. Constructive criticism is very much welcome for improvement. Finally, the committees thank for the participation and congratulate for the publication of the papers in the proceedings of BASA#3-2019. The committees also thank all those who have supported and actively participated for the success of this event. Hopefully these Proceedings can be used as references in developing technology and improving learning activities in the fields of education, social, arts and humanities.

Buku ini merupakan buku panduan bagi mahasiswa, guru, dosen, dan umum dalam memahami dan merancang penelitian kualitatif khususnya dalam bidang pendidikan. Buku ini juga diperuntukkan bagi mahasiswa yang hendak menyusun skripsi maupun tesis dalam penelitian kualitatif pendidikan. Buku ini juga hadir sebagai alternatif referensi di tengah menjamurnya buku-buku penelitian kualitatif. Hal ini tidak terlepas dari animo masyarakat, khususnya para mahasiswa, dosen, dan para peneliti untuk melakukan penelitian kualitatif.

Diterbitkannya buku kumpulan karangan para dosen sangat penting untuk memperkaya mutu perkuliahan dan syukur apabila mampu mengkritisi serta memberikan alternatif solusi berbagai persoalan aktual ekonomi dan bisnis di Indonesia khususnya di era pandemi Covid-19. Saya berharap bahwa di era pandemi Covid-19 tatkala para dosen lebih banyak berada di rumah karena proses belajarmengajar dilakukan secara virtual (daring), para dosen lebih kreatif dan inovatif menerbitkan karya-karya ilmiahnya. Dengan demikian, mempublikasikan karyakarya ilmiah bagi para dosen sesungguhnya merupakan sebuah keharusan, bukan semata-mata karena memperingati dies natalis. Saya juga berharap agar apa yang dilakukan oleh FEB UWG untuk menerbitkan buku kumpulan karya dosen dapat diikuti oleh para dosen di fakultas-fakultas yang lain

Buku ini terdiri dari 5 (lima) bab, yaitu pendahuluan, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian kombinasi, dan proposal penelitian. Penelitian kuantitatif membahas tentang pengertian, studi pustaka, kerangka berpikir, hipotesis, metode-metode, proses penelitian, populasi dan sampel, teknik sampling, instrumen dan skala pengukuran, dan analisis data. Penelitian kualitatif membahas tentang pengertian, landasan teori, rumusan masalah, tujuan penelitian, ciri-ciri, karakteristik, kerangka berpikir, metode-metode, populasi dan sampel, instrumen dan teknik penelitian, teknik analisis data, dan validitas dan reliabilitas. Penelitian kombinasi membahas tentang konsep dasar dan model-model penelitian kombinasi. Proposal penelitian membahas tentang pengertian, unsur-unsur penting, proposal penelitian kuantitatif, proposal penelitian kualitatif, dan proposal skripsi.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya sehingga buku sebagai hasil dari penelitian ini dapat terselesaikan. Judul buku “Studi Ethnography – Ethnonursing: Konsep dan Aplikasi Penelitian tentang Kehidupan Pasien Kanker Payudara” merupakan hasil penelitian yang dilakukan pada periode 2016 di masyarakat wilayah Kabupaten Garut. Buku ini, menghadirkan suatu pandangan tentang kehidupan pasien kanker dari sudut pasien dan keluarga. Selanjutnya, buku ini berbagi cerita tentang bagaimana seorang perawat memahami kehidupan dari klien kanker payudara dalam menjaga kualitas hidupnya dari sisi sosial dan budaya. Menjalani kehidupan sebagai klien kanker payudara tentunya banyak faktor yang mempengaruhi sehingga berdampak terhadap kualitas hidupnya. Penulis berharap, buku ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu dan praktik keperawatan. Semoga buku ini bisa membawa manfaat bagi peningkatan layanan keperawatan serta bagi para pembaca semuanya. Bandung, Agustus 2018 Penulis PRAKATA v DAFTAR ISI vii DAFTAR GAMBAR ix DAFTAR BAGAN x DAFTAR TABEL xi Bab 1. Etnografi dan Ethnonursing dalam Perspektif Keperawatan 1 Bab 2. Etnografi sebagai Metode Penelitian Keperawatan 12 Bab 3. Mengapa Etnografi untuk Memahami Kehidupan Pasien Kanker? 16 Bab 4. Observasi Partisipasi sebagai Kekuatan Etnografi 30 Bab 5. Etika Penelitian Kualitatif dan Proses Pengumpulan Data 43 Bab 6. Mengukur ‘Validitas’ Etnografi: Rigours and Trusworthiness 50 Bab 7. Analisis Data dalam Etnografi 53 Bab 8. Siapa dan Bagaimana Karakter Pasien Kanker Payudara 61 Bab 9. Sosial Budaya, Ekonomi, dan Psikologis sebagai Penentu Perilaku Pasien Kanker Payudara 78 Bab 10. Perilaku Sakit dan Makna “End of Life” sebagai bentuk Enkulturas (Pembudayaan) 87 Bab 11. Ancaman ‘Feminitas’ pada Pasien Kanker Payudara 90 Bab 12. Menjadi Pasien sekaligus Mengabdikan Peran Seorang Istri dan Seorang Ibu 94 Bab 13. Mencari Kesembuhan sepanjang Hayat Kehidupan 102 Bab 14. Adaptasi Ekonomi, Sosial Budaya untuk ‘Bersahabat’ dengan Kanker 117 Bab 15. “Menutup Mata” di tengah Keluarga sebagai Makna End of Life 128 Bab 16. Diagram Skematik Pola Kehidupan Klien Kanker Payudara 132 Ringkasan 145 Daftar Pustaka 147

On national characteristics determined by the local languages and culture applied in Indonesia; proceedings of a seminar.

Menjadi seorang peneliti pastinya harus paham benar bagaimana metode-metode untuk meneliti dan melakukan sebuah penelitian. Seorang peneliti, terutama peneliti pemula seringkali merasa bingung tentang apa yang ia lakukan pada tahap tertentu. Buku ini menawarkan sebuah panduan yang cukup komprehensif, mulai dari awal memulai penelitian hingga praktik teknis penulisan. Buku ini disiapkan untuk membantu para peneliti, baik pemula maupun senior dalam mempermudah perumusan, pengonsepan, perencanaan, hingga penulisan laporan penelitian, tentunya tak hanya menjurus penelitian-penelitian berbasis ilmiah akademik, metode penelitian ini juga disiapkan untuk penelitian-penelitian untuk cakupan ilmu yang lebih luas. Maka, dengan adanya buku ini, penelitian Anda akan lebih baik dan berkualitas.

Penelitian kualitatif mencakup penggunaan subjek yang ditelaah dan pengelompokkan berbagai data empiris yang menggambarkan makna keseharian serta problematis dalam kehidupan seseorang. Aspek penting yang perlu dipahami dalam lingkup penelitian kualitatif. Antara lain: karakteristik; tipe; etika dan generalisasi; perbedaan; menggabungkan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif; metode pengumpulan data; langkah-langkah; analisis dan interpretasi data; validitas, reliabilitas dan objektivitas; menginterpretasikan hasil temuan, dan teknik pemeriksaan keabsahan data. Lima keragaman penelitian kualitatif adalah penelitian naratif, penelitian fenomenologis, penelitian grounded theory, penelitian etnografis dan penelitian studi kasus. Salah satu metode penelitian dalam ilmu-ilmu sosial yang cocok digunakan jika pertanyaan penelitian yang akan dijawab berkenaan dengan how atau why adalah studi kasus.

Disajikan dalam 13 bab utama beserta subbab dengan pembahasan dan uraian yang komprehensif, yang disesuaikan dengan kerangka kajian yang simpel dan mudah dicerna. Topik bahasan utama metode penelitian pendidikan dan pengembangan ini, antara lain: Pengetahuan dan pendekatan ilmiah Hakikat penelitian pendidikan Mengidentifikasi dan merumuskan masalah Kajian pustaka dalam penelitian Cara merumuskan hipotesis penelitian Mengidentifikasi dan

mendefinisikan variabel penelitian Validitas: internal dan eksternal Memilih dan menentukan rancangan penelitian Menentukan populasi dan sampel penelitian Mengembangkan instrumen penelitian Teknik analisis data penelitian Menyusun proposal dan laporan penelitian Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia

Buku ini menyajikan hal-hal penting tentang teori dan praktik penelitian analisis konten (isi/deskriptif dan makna/inferensial), penelitian kualitatif, dan penelitian hermeneutika. Penyajian materi secara garis besar dibagi menjadi tiga bagian. Bagian pertama tentang penelitian analisis konten. Penjelasan bagian ini diawali dengan definisi, alasan penting tentang penggunaan penelitian analisis konten, prosedur penelitian yang meliputi pengadaaan data, reduksi data, inferensi, dan analisis data yang dilanjutkan dengan contoh-contoh penelitian analisis konten. Bagian kedua tentang penelitian kualitatif yang terdiri dari ciri-ciri dan jenis-jenis penelitian kualitatif, penentuan subjek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik untuk mencapai keabsahan data, dan teknik analisis data kualitatif yang meliputi penelitian etnografi dan penelitian grounded theory. Bagian ini juga menyajikan contoh-contoh penelitian kualitatif. Bagian ketiga tentang penelitian hermeneutika yang disajikan mulai dari sejarah awal hermeneutika muncul di masyarakat Yunani hingga perkembangan yang tidak hanya mengkaji masalah teks teologis, tetapi sudah bergeser pada objek kajian lain yang lebih luas seperti kajian sastra, ilmu alam, hukum, ekonomi, sosial, dan sejarah. Beberapa contoh penelitian hermeneutika dari beberapa bidang juga disajikan pada bagian ketiga. Buku ini tidak membahas hermeneutika untuk mengkaji teks teologis.

Buku ini terdiri dari 9 (sembilan) bab, yaitu pendahuluan, kode etik (orisinal dan plagiat), bahasa dan huruf, kuripan, tahapan penulisan, abstrak, referensi, kelengkapan kti, dan studi pustaka. Melalui pendekatan program aplikasi dan metodologi yang berupa contoh dan gambar, diharapkan mempermudah pembaca untuk belajar dan menerapkan langsung pada tulisan-tulisan ilmiah yang dibuatnya dengan mengikuti kaidah dan kode etik penulisan yang baik dan benar. Program aplikasi pengolah kata merupakan program yang biasa digunakan saat ini, hanya tinggal mengoperasikan fungsi-fungsi yang ada maka hasil tulisan kita menjadi lebih baik. Sedangkan metodologi yang dicantumkan dalam buku ini hanya metodologi studi kepustakaan saja, namun diharapkan mampu diterapkan pada metodologi-metodologi yang lain.

Tulisan dalam buku sederhana ini tidak berupaya mengupas tuntas hiruk pikuk digitalisasi. Tulisan-tulisan dalam buku ini sekedar memberi warna bagaimana arus deras informasi yang sangat dahsyat serta mempengaruhi perilaku masyarakat. Khususnya masyarakat pendidikan agar menjadi adapter dan adopter setia atas perubahan yang terjadi. Sehingga disrupsi di bidang pendidikan tetap bisa berdiri kokoh di atas nilai-nilai kebenaran. Dunia pendidikan tidak terjebak dalam irama permainan zaman. Artinya, dunia pendidikan tetap menempatkan diri bukan bagaimana kita mengikuti ilmu, tetapi biarlah ilmu yang tetap mengikuti kita. Madrasah, sebagai lembaga pendidikan harus bangkit dari tidur panjangnya. Madrasah harus bangun dari mimpi indahanya, sehingga madrasah tetap bisa survive di tengah persaingan yang tanpa batas ruang dan waktu ini. Madrasah harus bisa menata dirinya bagaimana mengkreasikan nilai-nilai religiusitas dengan teknologi informasi. Madrasah harus menjadi penyeimbang (the formating force) setiap perubahan. Hadirnya buku Kado Guru ini di hadapan pembaca untuk menjadi 'lawan dialog' yang hangat, bahwa kita semua harus berbenah, berubah, namun dengan selalu aktif turut andil memberikan inspirasi konstruktif dan inovatif dengan berpegang teguh pada nilai-nilai luhur bangsa Indonesia yang khas. Inilah pendidikan khas ke-Indonesia-an, sebuah istilah untuk lebih memberi penekanan bahwa Indonesia memiliki spektrum pendidikan sendiri yang bukan anti kepada model pendidikan Barat atau yang lainnya. Indonesia memiliki pola dan model pendidikan khas bangsa Indonesia yang terikat oleh adat-istiadat, budaya, maupun nilai-nilai luhurnya. Yang membedakannya dengan pola dan model pendidikan di negara mana pun di dunia ini.

The Ethnographic Interview Waveland Press

Dewasa ini masalah kesehatan yang terjadi sangat kompleks dan beragam, untuk menemukan solusi dari masalah kesehatan yang ada diperlukan penelitian kesehatan. Penelitian kesehatan dilaksanakan dalam rangka menangani serta pemecahan permasalahan yang kerap ditemukan dalam dunia kesehatan. Penelitian kesehatan memiliki dua tujuan penting yaitu yang pertama menanggulangi atau menangani masalah kesehatan atau sakit dan penyakit. Kedua untuk menjaga, mempertahankan atau meningkatkan derajat kesehatan masyarakat. Buku ini membahas tentang: Bab 1 Pengantar Penelitian Kesehatan Bab 2 Masalah Penelitian Kesehatan Bab 3 Tinjauan Pustaka, Kerangka Berpikir, Kerangka Konsep, dan Hipotesis Penelitian Bab 4 Penelitian Deskriptif dan Cross-sectional Bab 5 Penelitian Case Control dan Kohort Bab 6 Penelitian Eksperimen Bab 7 Pendekatan Penelitian Kualitatif Bab 8 Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Bab 9 Kode Etik Dalam Penelitian Kesehatan Bab 10 Variabel dan Hubungan antar Variabel Bab 11 Instrumen Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Bab 12 Teknik Pengumpulan Data Kualitatif dan Kuantitatif Bab 13 Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Bab 14 Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Bab 15 Penyusunan Proposal Kuantitatif dan Kualitatif Buku metodologi penelitian kesehatan ini disusun bertujuan untuk membantu tenaga kesehatan dalam merencanakan dan melakukan suatu penelitian.

"Bagi saya, buku ini seakan memanggil "wahai para pembelajar akuntansi, marilah buka mata hati agar kita tiba ke pemahaman bahwa akuntansi itu bukanlah hanya itu, seperti yang dipelajari selama ini. Akuntansi, akan tetapi, adalah juga fenomena sosial, kultural dan bahkan religius yang kompleks. Buku ini telah dengan meyakinkan mengungkapkan bahwa dikotomi selama ini antara metodologi penelitian kuantitatif versus kualitatif, telah dipahami dengan tidak tepat. Sesuatu yang bagi saya luar biasa adalah keberanian buku ini untuk menyampaikan bahwa metodologi penelitian yang selama ini kita pahami dan anut, adalah metodologi yang telah mengabaikan eksistensi Tuhan. Buku ini enak dibaca, mengalir lembut karena keindahan bahasanya. Pembaca yang budiman, pamilah buku ini dengan mata hati, bukan dengan mata kepala. Bukankah Tuhan telah mensinyalir bahwa yang buta bukanlah mata kepala kita, tetapi mata hati." (Prof. Dr. Eddy R Rasyid, M.Com. (Hons), Akt.) Buku ini adalah cetakan pertama edisi revisi, setelah kali keempat

cetakan edisi sebelumnya. Telah dilakukan penambahan bab tentang cara menyajikan hasil penelitian kualitatif, serta beberapa koreksi dan penambahan pembahasan di beberapa bab sebelumnya.

Buku ini dirancang untuk memenuhi materi mata kuliah metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. Buku ini memaparkan materi tentang bab-bab yang sangat dibutuhkan untuk penelitian. Selain itu, buku ini juga disusun secara lengkap dan praktis, sehingga diharapkan dapat menjadi tuntunan bagi mahasiswa maupun peneliti kuantitatif dan kualitatif yang menghendaki adanya panduan penelitian yang praktis, lengkap, dan mudah dipahami. Dalam buku ini ada 11 bab sebagai berikut: 1. Penelitian dan Ilmu Pengetahuan; 2. Penelitian Kuantitatif; 3. Judul serta Pendahuluan Penelitian Kuantitatif; 4. Tinjauan Pustaka, Penelitian Terdahulu, Kerangka Pemikiran, Pengembangan Hipotesis Penelitian Kuantitatif; 5. Jenis Penelitian Kuantitatif; 6. Variabel, Definisi Operasional, Populasi, dan Sampel Penelitian Kuantitatif; 7. Jenis, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, dan Susunan Proposal Penelitian Kuantitatif; 8. Penelitian Kualitatif; 9. Judul serta Pendahuluan Penelitian Kualitatif; 10. Tinjauan Pustaka, Uji Keabsahan, Susunan Proposal Penelitian Kualitatif; 11. Contoh Penelitian (Kuantitatif).

Antropologi adalah salah satu cabang dalam ilmu sosial yang membahas budaya masyarakat suatu etnis. Antropologi budaya merupakan kajian yang mempelajari kebudayaan ke-seluruhan seperti akulturasi, perubahan budaya serta difusi kebudayaan. Konsep kunci didalam pengertian antropologi sosial merupakan struktur sosial serta bukanlah kebudayaan. Antropologi budaya lebih berfokus kepada pencarian sejarah yang didasari unsur-unsur kebudayaan. Sedangkan pengertian antropologi sosial lebih berfokus kepada pencarian hukum serta megeneralisasi lembaga-lembaga sosial. Buku ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman tentang antropologi sosial dan budaya menyangkut ruang lingkup dan perkembangan antropologi, pengertian dan konsep etnografi sampai dengan teori religi dalam kehidupan masyarakat. Buku ini juga dapat dijadikan bahan referensi bagi pembaca terkait dengan teori evolusi dan perkembangan, teori fungsionalisme dan struktur-alisme, etnografi, kebudayaan, kehidupan kolektif, perubahan budaya serta religi sebagai identitas budaya.

Buku ini terdiri dari 15 Bab yaitu Bab kesatu definisi penelitian administrasi; Bab kedua ilmu penelitian dan kebenaran; Bab ketiga masalah dalam penelitian; Bab keempat teori dan kerangka berfikir; Bab kelima metode ilmiah dan metode penelitian; Bab keenam variabel dalam penelitian; Bab ketujuh populasi dan sampel; Bab kedelapan validitas dan reliabilitas; Bab kesembilan instrumen penelitian; Bab kesepuluh definisi operasional; Bab kesebelas hipotesis penelitian; Bab kedua belas mapping jurnal; Bab ketiga belas sitasi dalam karya ilmiah; Bab keempat belas analisis data penelitian; dan Bab kelima belas sistematika laporan penelitian. Kelebihan membaca buku Metode Penelitian Administrasi ini karena dilengkapi dengan soal latihan sebagai bahan evaluasi dan memberikan pengetahuan baru untuk memperdalam bidang metodologi penelitian.

Buku dengan judul "Paradigma Baru Akuntabilitas Keuangan: Sebuah Tinjauan Kelembagaan Organisasi Subak Jatiluwih Tabanan Bali" adalah edisi pertama yang secara khusus mengulas mengenai fakta empiris adanya pergeseran paradigma akuntabilitas keuangan dalam praktik akuntansi yang bukan lagi sekedar hanya menekankan pada representasi pertanggungjawaban keuangan organisasi melalui kuantifikasi anggaran yang dibutuhkan dalam menjalin hubungan antara agen prinsipal, namun lebih dari itu paradigma baru akuntabilitas menekankan pada integrasi nilai-nilai intrinsik yang bersifat intangible dan sulit terukur secara visual namun melembaga dalam tingkah laku manusia sesuai dengan ajaran agama.

Tujuan dibuatnya buku ajar ini adalah untuk dijadikan pegangan mahasiswa yang mengambil mata kuliah Metodologi Kualitatif baik di dalam maupun di luar Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan buku ajar ini terdiri dari delapan bab yaitu Bab I Pendahuluan, Bab II. Metode Penelitian Kualitatif, Bab III. Penelitian Fenomenologis, Bab IV. Penelitian Etnografi, Bab V. Penelitian Teori Dasar (Grounded Theory) Bab. VI. Penelitian Naturalistik, Bab VII. Penelitian Studi Kasus dan Bab. VIII Penelitian Tindakan.

Tidak sedikit peneliti pemula yang memiliki ketertarikan terhadap penelitian kualitatif namun mereka mengalami kendala ketidaktahuan akan apa, mengapa dan bagaimana mewujudkannya. Keterbatasan wawasan dan pengalaman peneliti dapat menjadi hambatan utama dalam keberhasilan sebuah penelitian. Buku "PRAKTIS PENELITIAN KUALITATIF Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif" mencoba memberikan jawaban atas segala kegelisahan tersebut. Buku ini membahas tentang latar belakang munculnya kegiatan penelitian, paradigma penelitian, kedudukan teori, langkah dasar penelitian, teknik dan alat pengumpul data serta deskripsi dan pembahasan hasil penelitian. Pemaparan dalam buku ini lebih ditekankan pada aspek praktiknya, sehingga disajikan teori dilengkapi dengan contoh-contoh praktis agar dapat kiranya diaplikasikan dengan mudah. Buku ini lahir dari sebuah pemikiran yang sederhana dari penulis sehingga mudah dipahami dan diaplikasikan di lapangan. Selain memaparkan teori-teori dasar tentang penelitian kualitatif, buku ini juga memuat contoh analisis data hasil penelitian studi kasus tentang Pembinaan Semangat Nasionalisme Indonesia Dalam Menghadapi Tantangan Kosmopolitanisme dan Etnisitas di Entikong, Wilayah Perbatasan Indonesia-Malaysia. Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak

Penelitian yang baik didasarkan pada kebutuhan dari masyarakat untuk mengisi kekosongan pengetahuan sebelumnya, menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan dan memberikan jawaban atas persoalan yang terjadi di masyarakat. Dari sisi ilmiah, data yang diperoleh dari penelitian dapat digunakan sebagai informasi untuk mengambil keputusan dan memberikan saran untuk membantu memecahkan masalah yang terjadi di masyarakat. Melalui sebuah penelitian juga dapat ditemukan pemahaman, teknologi, dan solusi baru atas beragam permasalahan yang dihadapi oleh berbagai pihak yang terkait dengan penelitian tersebut maupun masyarakat luas. Keseluruhan materi dalam buku ini disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami dan terbagi dalam 15 bab sebagai berikut: Bab 1 Pengantar dan Pengertian Tentang Penelitian Bab 2 Topik-Topik Penelitian Bab 3 Latar Belakang Penelitian dan Judul Penelitian Bab 4 Penulisan Tinjauan

Pustaka Bab 5 Desain Penelitian Bab 6 Metode Penelitian Kualitatif Bab 7 Metode Penelitian Kuantitatif Bab 8 Pengumpulan Data Bab 9 Teknik Analisis Data Kualitatif Bab 10 Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi Bab 11 Pembahasan Hasil Penelitian Bab 12 Pembuatan Kesimpulan dan Saran Penelitian Bab 13 Penyusunan Abstrak Bab 14 Artikel Review Bab 15 Etika Penelitian

Bahas Tuntas Materi Kisi-Kisi UTBK SBMPTN SOSHUM 2019, Strategi Menaklukkan Soal-Soal HOTS UTBK SBMPTN SOSHUM, 280+ Konsep Pintar Terlengkap, 1.350 Soal+Bahas UTBK SBMPTN Terlengkap, 4.620 Bank Soal UTBK SBMPTN +SIMAK UI, Trik Jitu Pembahasan UTBK SBMPTN Ala Tentor, 3 Paket Tryout UTBK SBMPTN 2020, Simulasi UTBK SBMPTN 2020, Informai Terbaru SBMPTN, SNMPTN, & Bidik Misi, Plus Aplikasi Android, Plus Video Tutorial Buku persembahan penerbit BintangWahyu

Karakteristik dan perkembangan psikologi yang khas, membuat proses belajar dan mengajar bagi anak usia dini menjadi khusus. Kekhususan tersebut tak hanya terletak dalam ragam aktivitas yang digunakan (sebagai media menyampaikan pelajaran) seperti bermain, bernyanyi, menggunting, dan menyusun balok, tetapi juga dalam metode asesmen dan penelitian. Dalam kaitan khusus tersebutlah buku ini, berbicara lugas tentang metodologi penelitian bagi anak usia dini dalam tiga bagian. bagian awal buku ini menyajikan pengantar penelitian pendidikan secara umum, di bagian kedua: pengantar penelitian kelas dan langkah demi langkah penyusunan proposal penelitian. Dan bagian ketiga, sebagai penutup: aplikasi penelitian tindakan kelas dan bagaimana menyusun laporan hasil penelitian.É *** Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

Metode penelitian teologi/Pendidikan Agama Kristen, dipengaruhi oleh pertimbangan-pertimbangan pendekatan dari obyek dan masalah penelitian tersebut. Obyek dan masalah penelitian tidak semuanya dapat didekati dengan pendekatan yang sama, untuk itu perlu adanya pendekatan lain yang berbeda. Metode penelitian yang menggunakan pendekatan secara etnografi adalah pendekatan penelitian kualitatif. Analisa penelitian kualitatif digunakan pertama kali oleh para ahli sosiologi dari Mazhab Chicago pada tahun 1920-1930, yaitu menggunakan penelitian kualitatif untuk mengkaji kehidupan manusia dalam kelompoknya. Pada waktu yang bersamaan kelompok ahli antropologi menggunakan untuk menjelaskan outline dari metode karya lapangan, dimana mereka melakukan pengamatan langsung ke lapangan untuk mempelajari adat dan budaya masyarakat setempat. Buku yang ditulis secara ringkas dan dengan kata-kata sederhana ini akan memudahkan pembaca memahami bagaimana teori, riset dan praktek pembuatan penelitian kualitatif. Berkenaan dengan kurikulum baru yang mengharuskan setiap mahasiswa teologi/Pendidikan Agama Kristen untuk mempelajari metode penelitian baik kuantitatif maupun kualitatif, buku ini merupakan referensi yang cocok untuk digunakan. Selain memadu yang mahasiswa menjadi seorang peneliti kualitatif tetapi juga membuka wacana tentang teknis pelaksanaan penelitian kualitatif yang belum banyak para mahasiswa teologi/Pendidikan Agama Kristen. Agar kita semua tidak tertinggal dengan mata kuliah baru ini maka haruslah segera memiliki buku ini. Sebab selain buku ini dirancang secara khusus untuk model penelitian Pendidikan Agama Kristen/Teologi, buku ini juga dilengkapi dengan teknik penyusunan proposal penelitian bahkan penyusunan laporan penelitian kualitatif. Salah satu keunggulan lain dari buku ini, ditulis oleh seorang penulis yang telah lama aktif dalam pembimbingan penulisan karya ilmiah dan penelitian teologi/Pendidikan Agama Kristen.

WAWASAN: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya is a peer-reviewed journal which is published by Ushuluddin Faculty UIN Sunan Gunung Djati Bandung incorporate with the scholars association: Asosiasi Studi Agama Indonesia (ASAI) publishes biannually in June and December. This Journal publishes current original research on religious studies and Islamic studies using an interdisciplinary perspective, especially within Islamic Theology (Ushuluddin) studies and its related teachings resources: Religious studies, Islamic thought, Islamic philosophy, Quranic studies, Hadith studies, and Islamic mysticism. WAWASAN: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya published at first Vol. 1, No. 1, 2016 biannually in January and July. However, since Vol. 2 No. 1, 2017, the journal's publication schedule changed biannually in June and December. Reviewers will review any submitted paper. Review process employs a double-blind review, which means that both the reviewer and author identities are concealed from the reviewers, and vice versa.

Buku ini ditulis berdasarkan kurikulum dan silabus Prodi DIII Kebidanan. Tujuan penyusunan buku ajar ini adalah untuk membantu mahasiswa agar mampu memahami dan menerapkan konsep dasar penelitian dan metodologi penelitian dalam penyusunan karya tulis ilmiah serta mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang kebidanan sekaligus membuat laporan hasil penelitian secara utuh (KTI). Untuk itu, pada buku ini disajikan bagaimana teknik menyusun proposal penelitian sekaligus dilengkapi dengan teknik penyajian hasil dan pembahasan penelitian serta teknik pengambilan kesimpulan dan penyusunan saran/rekomendasi penelitian. Inilah yang membedakan dengan buku-buku riset yang sudah ada.

Potensi penelitian di Indonesia menyebar di berbagai lembaga, baik di lembaga kementerian maupun nonkementerian. Dan, salah satu potensi yang paling menarik adalah perguruan tinggi, karena di sanalah tempat para dosen berkecimpung. Dosen, sejatinya adalah ilmuwan yang mengajar. Dengan demikian, tugas utama mereka, selain mengajar, adalah melahirkan dan mengembangkan teori-teori ilmu pengetahuan dan pengembangan teknologinya. Tugas penelitian perguruan tinggi tidak sekadar menemukan teknologi baru, tetapi juga mempersiapkan berbagai institusi pendukung perubahan-perubahan sosial, seperti pengembangan sikap multikulturalisme, toleransi, dan sikap kreatif, inovatif, dan kolaboratif dalam rangka meningkatkan produktivitas bangsa. Buku Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan sangat tepat sebagai buku rujukan para peneliti, khususnya para peneliti di lingkungan perguruan tinggi keagamaan Islam, dengan tradisi penelitian interpretivisme. Seiring bergeraknya perubahan paradigma kajian agama, yakni dari epistemologi metafisis ke ilmu sosial yang empirik dengan pendekatan post-positivisme, atau pendekatan interpretatif, para peneliti di perguruan tinggi dituntut untuk menguasai metode penelitian kualitatif. Buku ini menyajikan materi dan bahan bacaan yang dibutuhkan untuk memahami penelitian kualitatif, serta langkah-langkah melakukan penelitian kualitatif. Berbagai pertanyaan yang sering muncul tentang penelitian kualitatif, misalnya, dijawab penulis dengan jelas di bab dua. Di samping itu, permasalahan yang kerap kali menjadi tantangan dalam pelaksanaan penelitian kualitatif akan dikupas tuntas di bab Lima: Pelaksanaan Penelitian: Pengumpulan dan Analisis Data. Terakhir ditutup dengan pembahasan penelitian tindakan dan pengembangan. Buku ini ditujukan sebagai buku rujukan untuk penelitian pendidikan, dan juga ilmu-ilmu sosial lainnya, yang sudah mulai melirik pentingnya penelitian interpretif dalam pengembangan teori-teori keilmuannya. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

SAMPAI saat ini, pemahaman tentang shalat dan praktik pelaksanaannya masih dianggap remeh oleh sebagian umat Islam. Banyak yang melaksanakan shalat, akan tetapi tidak memahami esensi shalat dengan benar, dan praktik ibadah shalat yang sesuai dengan contoh Rasulullah SAW. Bahkan ada praktik shalat yang menyimpang dari ajaran baginda Nabi Muhammad SAW, yang biasanya dilakukan oleh kelompok-kelompok tertentu atau masyarakat awam yang masih belum benar-benar memahami makna dan praktiknya. Persoalan ini sesungguhnya terletak pada pandangan umat Islam terhadap shalat. Ketika pandangan tersebut berbeda, maka pemahaman dan praktik shalat yang muncul akan berbeda pula. Pada buku ini yang menjadi fokus kajian adalah kelompok-kelompok tarekat yang berlokasi di Kota Pontianak dan sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap perspektif jama'ah tarekat terhadap pemahaman dan praktik shalat yang dilakukan. Setting penelitiannya adalah Kota Pontianak dan sekitarnya, di mana perkembangan tarekat sangat pesat. Ada banyak tarekat yang berkembang di wilayah ini, namun yang dijadikan objek penelitian di antaranya adalah Tarekat Qadiriyyah wa Naqshabandiyah, Tarekat Haq Naqsyabandiyah dan Tarekat Al-Mu'min. Pemilihan atas ketiga tarekat tersebut, dikarenakan ketiga tarekat ini memiliki sekretariat yang cukup representatif untuk dilakukan penelitian. Selain itu, banyak kegiatan-kegiatan rutin yang dilaksanakan di berbagai tempat di wilayah Kota Pontianak dan sekitarnya. Melihat banyaknya jama'ah, adanya sekretariat dan rutinitas kegiatan tarekat-tarekat ini, peneliti memandang bahwa pemilihan ketiga tarekat ini dapat mewakili perspektif shalat penganut tarekat, terutama di Kota Pontianak dan sekitarnya. Dalam buku ini metode penelitian yang digunakan untuk mengungkap persoalan-persoalan tersebut adalah metode kualitatif dengan pendekatan etnografi yang didukung oleh data lapangan berupa hasil wawancara tertulis, observasi dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan dengan mewawancarai beberapa responden dan melakukan observasi langsung serta dokumen-dokumen yang terkait. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif. Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain. Dalam hal ini, penulis berusaha menggambarkan tentang kondisi sesungguhnya yang terjadi pada jama'ah-jama'ah atau penganut ketiga tarekat yang telah disebutkan di atas. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa pada dasarnya jama'ah atau penganut tarekat memiliki beberapa perbedaan dalam memahami makna shalat, praktik. Akan tetapi meskipun berbeda dalam beberapa hal, mereka juga sama untuk hal-hal lainnya. Seperti mengenai pemahaman tentang shalat, di setiap tarekat meyakini bahwa shalat tidak sekadar perbuatan lahiriah, tapi juga merupakan perbuatan batiniah. Selain itu dalam praktik shalat umumnya setiap tarekat mengikuti Mazhab Imam Syafi'i. Sedangkan untuk mencapai tingkat kekhusyuan dalam shalat tarekat-tarekat tersebut melakukan zikir-zikir secara rutin guna membersihkan hati/qalbu. Namun seperti yang telah dikatakan di awal, juga ada beberapa perspektif yang berbeda yang diyakini oleh tarekat-tarekat tertentu dalam memahami makna shalat dan praktik shalat. Kata kunci: khusyuh, shalat, dan tarekat.

Buku ajar (textbook) ini mempertegas ihwal penelitian (research) sebagai suatu sistem yang terintegratif. Di mana ketepatan hasil penelitian bukan hanya ditentukan oleh satu aspek, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor di dalam dan di luar objek penelitian. Menyadari kaidah ini, sistematika kajian dan pembahasan mengenai Metode Penelitian ini disajikan secara konseptual yang mencakupi metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan. Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia A must-read classic for anyone—academic ethnographers to market researchers—involved with data collection from individual human beings. The Ethnographic Interview is a practical, self-teaching handbook that guides readers step-by-step through interview techniques commonly used to research ethnography and culture. The text also shows how to analyze collected data and how to write an ethnography. Appendices include research questions and writing tasks.

Selama ini penelitian kualitatif cenderung di-stereotype-kan sebagai penelitian yang mudah, suka-suka peneliti, tidak rasional, penelitian yang mengada-ada, atau bahkan ada yang menganggap tidak ilmiah. Padahal penelitian kualitatif adalah penelitian yang ilmiah dan tidak diragukan kredibilitasnya. Buku ini mencoba memberikan penjelasan ilmiah tentang kualitas berbagai ragam penelitian kualitatif. Mulai dari metode studi kasus, grounded theory, etnografi, fenomenologi, participatory action research (PAR), hingga penelitian kritis. Di samping itu, buku ini juga memberikan penjelasan tentang metode kualitatif diawali dengan menjelaskan tentang cara berpikir penelitian kualitatif secara mendasar yaitu dimulai dengan memahami paradigma berpikir penelitian kualitatif. Setelah itu pembaca diajak untuk memahami secara lebih mendalam tentang apa itu metode penelitian kualitatif dan berbagai langkah yang harus dilakukan dalam melakukan penelitian kualitatif. Pada bagian akhir diberikan penjelasan tentang etika penelitian dan beberapa contoh-contoh proposal penelitian dalam bidang komunikasi. Semoga buku ini bisa menjadi buku pegangan bagi pengajar metodologi penelitian kualitatif di bidang komunikasi dan mahasiswa Ilmu Komunikasi yang sedang mempelajari mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif; serta menjadi referensi bagi mahasiswa yang ingin menyusun penelitian komunikasi dengan metode kualitatif, terutama bagi mahasiswa yang sedang melakukan skripsi maupun tesis.

Buku dengan judul Metodologi Penelitian Pendidikan merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: 1) Paradigma dan Karakteristik Penelitian Positivistik/Kuantitatif & Interpretatif/Kualitatif, 2) Desain Penelitian Eksperimen, 3) Desain Penelitian Korelasional, 4) Desain Penelitian Survei, 5) Desain Penelitian Etnografi, 6) Desain Penelitian Grounded Theory, 7) Desain Penelitian Tindakan Kelas, 8) Desain Penelitian Evaluatif, 9) Desain Penelitian Teks.

Hubungan harmonis antara sebuah perusahaan dengan masyarakat dan lingkungan sekitar menjadi faktor vital untuk mendukung kinerja dan operasi secara optimal dan berkelanjutan. Upaya perusahaan untuk menjamin keberlanjutan operasinya tentunya harus mempertahankan hubungan yang harmonis dengan masyarakat dan lingkungan sekitarnya. Jadi, perusahaan memiliki kewajiban menjaga hubungan yang harmonis tersebut. Wujud hubungan yang harmonis dapat terjalin dengan masyarakat maupun lingkungan sekitar melalui kontribusi yang diberikan perusahaan. Hal ini menggambarkan bahwa keberadaan perusahaan hendaknya mampu merubah kondisi lingkungan sekitar perusahaan menuju arah yang lebih baik. Kepedulian sosial sebagai tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar menjadi program tujuan jangka panjang bagi perusahaan. Buku ini adalah hasil penelitian terhadap Lembaga Perkreditan Desa (LPD) yang menerapkan ekonomi berbasis kearifan lokal Bali tri hita karana, yaitu keseimbangan hubungan antara manusia, Tuhan dan alam.

Alkamdullilaahirabbil'alamiin, puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, atas tersusunnya buku "Metode Penelitian" Buku ini disusun sebagai pedoman bagi, mahasiswa, pelaku pemerintah dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat dalam mewujudkan sistem pemerintah yang baik (good government) di suatu negara (Indonesia). Buku pedoman belajar ini tentunya masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami sangat terbuka untuk menerima segala bentuk masukan yang

bersifat membangun. Semoga tersusunnya buku ini dapat bermanfaat untuk belajar mengajar, juga dapat digunakan dalam pembuatan kebijakan pendidikan politik di kemudian hari.

Buku ini hadir dengan judul "Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah", Kenapa Bingung ? dalam rangka untuk menjawab kegelisahan dan kebingungan mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiahnya, sehingga mahasiswa mampu menyelesaikan karya tulis ilmiahnya tepat waktu, tanpa mengalami kebingungan.

Di antara maraknya buku metodologi penelitian, buku yang hadir di hadapan pembaca ini memberikan prinsip-prinsip dasar bagi praktik penelitian di wilayah ilmu komunikasi Islam serta Penyiaran Islam, dan diharapkan dapat mengawal calon peneliti untuk melakukan penelitian atau paling tidak sebagai pengantar untuk memahami buku metodologi penelitian lain yang rinciannya lebih kompleks. Sifat penyajian buku yang sederhana dan disertai contoh-contoh dalam praktik penelitiannya, akan membantu mempermudah pembaca dalam memahami isi buku ini. Harapan ini bukan tanpa alasan. Berdasarkan pengalaman penulis mengampu mata kuliah Metodologi Penelitian atau ketika membimbing penulisan tugas akhir mahasiswa, seringkali ditemukan problem metodologis tertentu, seperti kesalahpahaman dalam memahami beberapa prinsip dasar penelitian, kesalahan dalam memulai praktik penelitian, kekeliruan menentukan sumber data, sampai kesalahan dalam menentukan daftar pustaka yang relevan. Karenanya, kehadiran buku ini diharapkan dapat meminimalisir kasus-kasus problematis tersebut.

Secara filosofis, metodologi penelitian merupakan bagian dari ilmu pengetahuan yang mempelajari bagaimana prosedur kerja mencari kebenaran. Prosedur kerja mencari kebenaran sebagai filsafat dikenal dengan sebutan epistemologi. Kualitas kebenaran yang diperoleh dalam berilmu pengetahuan terkait langsung dengan kualitas prosedur kerjanya. Berdasar uraian inilah sebelum mengulas lebih lanjut mengenai metodologi penelitian kualitatif, akan diuraikan terlebih dahulu dasar memahami paradigma penelitian yang beragam. Hal ini dimaksudkan agar peneliti lebih mudah memahami bahwa metodologi penelitian yang berbeda itu mendasarkan kepada filsafat ilmu yang berbeda, sehingga menuntut langkah kerja yang berbeda.

[Copyright: 9af79ab76690da7f7f3559016a674142](#)