

Keberkesanan Pelaksanaan Program Latihan Kemahiran I Kit

Mengekalkan ASEAN "Centrality" dalam Strategi Indo-Pasifik

Setiap organisasi perlu mengetahui bahawa penilaian prestasi terhadap pekerja bukanlah satu tugas yang menyenangkan bagi setiap pengurus. Pengurus terpaksa menghadapi dilema, ketidakpastian, dan risiko kesan daripada setiap keputusan yang diambil semasa proses penilaian prestasi. Terdapat tendensi pekerja akan menganggap bahawa penilaian prestasi bukan sebagai isu utama jika dinilai secara lembut. Sebaliknya, jika penilaian prestasi dilakukan secara tegas, akan mengakibatkan kekecewaan, perseteruan dan konflik. Oleh itu, penilaian prestasi perlu ditangani sebaik mungkin agar semua pihak akan mendapat faedah, hasil daripada perlaksanaannya. Buku ini disediakan khusus untuk pengurus dan kakitangan awam, sektor swasta, badan-badan bukan kerajaan, ahli akademik dan golongan profesional, yang mempunyai masalah dalam penilaian prestasi. Selain itu, pelajar IPT juga disarankan membaca buku ini kerana mereka akan turut menghadapi masalah yang sama pada masa hadapan.

Kualiti seorang eksekutif dinilai daripada segi keberkesanannya melaksanakan tanggungjawab. Justeru, kekuatan daya imaginasi, kecerdasan minda dan ilmu adalah elemen penting yang perlu ada pada seorang eksekutif. Eksekutif Efektif mengenal pasti aspek-aspek yang dapat membantu eksekutif: Mengurus masa Meningkatkan produktiviti organisasi Bekerja dalam sistem yang lebih tersusun Menenal pasti keutamaan semasa bekerja Mencambah idea dalam membuat keputusan yang tepat Fast Track Executive ditulis khas untuk eksekutif ataupun pengurus yang sentiasa mengejar masa. Dilengkapi dengan ikon bagi memudahkan sesiapa sahaja yang membacanya.

Peranan Kolej Komuniti Malaysia, Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) adalah menyediakan kursus dan latihan program kemahiran yang diperlukan oleh semua peringkat pelajar tanpa mengambilkira umur dan kelayakan yang dimiliki. Kolej Komuniti Malaysia menyediakan peluang kedua kepada pelajar lepasan sekolah menengah di Malaysia untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dan kemahiran sebelum mereka menceburi dunia pekerjaan atau menyambung pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi. KPT meletakkan harapan yang tinggi kepada Kolej Komuniti Malaysia sebagai pusat kecemerlangan dalam bidang teknologi, perniagaan dan perkhidmatan industri. Oleh yang demikian, penghasilan monograf bertajuk "Hasil dan Impak Program Kemahiran Kolej Komuniti Malaysia" ini bertujuan untuk membentangkan dapatan penelitian hasil dan impak kursus-kursus yang sedang dilaksanakan di Kolej Komuniti terhadap kompetensi diri pelajar dan kualiti perkhidmatan staf serta pensyarah di semua Kolej Komuniti di Malaysia. Secara khususnya, kajian yang dilaksanakan bertujuan untuk meneliti hasil dan impak profil peserta kursus, kompetensi diri dari aspek sikap mereka terhadap kursus-kursus kemahiran, tahap keyakinan diri yang berkaitan latar belakang pengetahuan dan juga kemahiran serta kualiti perkhidmatan yang terdapat di semua Kolej Komuniti di Malaysia.

Senarai penyumbang artikel -- Prakata -- Pendahuluan -- Bab 1 Kedudukan Ilmu Sains dalam Hierarki epistemology Islam -- Bab 2 Etika politik dan politik dakwah -- Bab 3 Dakwah masa kini : Isu dan cabaran -- Bab 4 Permasalahan dakwah pada era globalisasi dan usaha mengatasinya -- Bab 5 Pendidikan dakwah islamiah: Kepentingan dan model -- Bab 6 Gejala sosial & Penyelesaiannya -- Bab 7 Komunikasi efektif di tempat kerja dan hubungannya dengan elemen komunikasi dalam kitab injil -- Bab 8 Asas dan konsep program latihan sumber Manusia dalam organisasi -- Bab 9 Da'wah of the Sufis in the West: with special reference to the murabitun worldwide movement -- Bab 10 The Study of Comparative religion by Nur Al-Din Al-Raniri (D.1666 C.E) -- Bab 11 secularism from the perspective of Islam: Preliminary hypotheses.

Dawah (Islam) and management of religious aspects in Malaysia.

HUMANOTORIAL – ISSN 2600-7533 is a free magazine to contribute back to society by sharing knowledge and insights in the area of psychology, economics, behaviour, business, productivity, research and consultancy.

Pendekatan pelaksanaan penilaian prestasi berasaskan satu sumber iaitu pengurus menilai pekerja bawahan terbukti terus diselubungi oleh pelbagai masalah. Antaranya berlakunya ketidaktepatan, ketidakadilan dan ketidaktelusan sehingga mencetuskan konflik, ketidakpuasan dan juga kekecewaan. Bagi berhadapan dengan masalah ini, kaedah Penilaian Prestasi Maklum Balas 360 Darjah telah diperkenalkan.

Pelaksanaan kaedah ini dilakukan berasaskan kepada dua andaian utama. Pertama, kaedah ini akan meningkatkan kesedaran sendiri hasil daripada pelbagai penilai yang saling berkepentingan. Kesan daripadanya akan membangunkan rasa kebertanggungjawaban untuk menjayakan matlamat suci daripada pelaksanaan penilaian prestasi. Kedua, setiap pekerja yang dinilai akan disediakan maklum balas mengenai kekuatan dan kelemahan yang memungkinkan mereka untuk membangunkan nilai-nilai positif bagi membolehkan kompetensi kerja terus dipertingkatkan. Justeru, pelaksanaan kaedah Penilaian Prestasi Maklum Balas 360 Darjah begitu relevan kepada organisasi dalam membuat keputusan berkaitan dengan pentadbiran dan juga pembangunan pekerja.

Human resources management related to career development and strategic business planning issues in Malaysia.

Role and function of Unit Penyelarasan Pelaksanaan in socio-economic development plan in Malaysia.

Development of Islamic dawah and Muslim youth in Malaysia.

Human resources development in Malaysia in the era of a knowledge-based economy; collection of articles.

TQM merupakan satu falsafah pengurusan yang bermatlamatkan penambahbaikan produk atau perkhidmatan yang berterusan bagi memastikan kepuasan pelanggan terus dipertingkatkan. Secara konvensional TQM memberi penumpuan kepada sentuhan teknikal seperti kawalan proses secara statistik, analisis reliabiliti dan reka bentuk produk yang dianggap begitu penting kepada pembaikan kualiti. Pendekatan ini dilihat sebagai lebih 'keras' kerana lebih berorientasikan kuantitatif, penepatan sasaran kerja yang jelas dan penyelesaian permasalahan yang lebih berstruktur serta bersistematik. Kesan daripada situasi ini menjadikan pembangunan organisasi lebih mudah dijangka dan jika pengurus menyedari berlakunya kesilapan adalah lebih mudah bagi mereka untuk berpatah balik dengan membuat penyusunan semula proses dan struktur yang difikirkan lebih sesuai. Justeru, buku Strategi TQM: Dwidimensi ini menghuraikan beberapa aspek yang penting untuk tatapan dan pemahaman para pembaca khususnya dari sudut kualiti.

Issues on improving the quality of education in Malaysia.

Collection of research works on various aspects carried out by Universiti Pendidikan Sultan Idris, 2001-2006.

Bacaan wajib untuk kaunselor, ibubapa, guru dan para pentadbir sekolah.

Buku ini dapat membimbing guru menjadi mentor kepada pelajar, guru permulaan, guru pelatih dan rakan guru. Antara perkara menarik yang dibincangkan adalah aplikasi teori psikologi dalam pementoran, kemahiran mengurus pementoran dan cara mengurus program.

Buku ini membincangkan aspek pengurusan sungai menurut undang-undang. Isu yang diketengahkan dan menjadi perkara utama perbincangan ialah sungai yang menjadi sumber utama membekalkan air kepada manusia. Namun, akibat daripada faktor yang pelbagai termasuk aktiviti manusia, kualiti air sungai berada pada tahap yang membimbangkan. Pencemaran yang berlaku terhasil daripada pembuangan sisa industri, domestik dan sebagainya menjejaskan kualiti air sungai yang sepatutnya membekalkan air bersih untuk kehidupan. Undang-undang dilihat sebagai salah satu mekanisme luaran yang mampu menjamin pengurusan sungai yang sempurna supaya terhindar dari sebarang unsur pencemaran. Selain itu, kerangka perundangan yang sedia ada diaplikasi di Malaysia menjadi punca perwujudan kerangka institusi yakni agensi atau jabatan yang ditubuhkan bagi tujuan melaksana dan menguatkuasakan perundangan

tersebut. Atas dasar ini maka skop perbincangan adalah tertumpu kepada tiga perkara iaitu masalah pencemaran dan pengurusan sungai, peruntukan undang-undang yang terpakai di Malaysia, dan agensi yang terlibat dalam melaksana dan menguatkuasakan undang-undang. Civil service and public administration in Malaysia.

Socioeconomic policy, development, and politics of Malaysia from 1957 to 2007.

Role of information in communications media for rural and agricultural development in Malaysia; seminar papers.

Isu bahasa, etnik dan pembinaan negara bangsa amat sinonim dalam sistem pendidikan negara ini. Buku ini mengupas isu-isu tersebut dengan meninjau beberapa aspek seperti: § kedudukan pendidikan bahasa ibunda etnik minoriti yang dipinggirkan oleh pendidikan aliran perdana § punca dan implikasi pengasingan etnik dalam sistem pendidikan § keberkesanan langkah-langkah menghapuskan pengasingan etnik yang dijalankan oleh kerajaan § pelaksanaan dasar pengajaran dan pembelajaran Sains dan Matematik dalam bahasa Inggeris pada peringkat sekolah rendah § perubahan dasar bahasa dalam sistem pendidikan dan impaknya terhadap pembinaan negara bangsa § cabaran mengintegrasikan pelajar sekolah rendah Huraian isu-isu pendidikan dalam buku ini sesuai dibaca oleh pensyarah dan pelajar institusi pengajian tinggi, terutamanya sebagai bahan bacaan tambahan dalam kursus Hubungan Etnik. Selain itu, ia juga sesuai dibaca oleh Pegawai pendidikan, pentadbir dan guru sekolah yang ingin memahami isu-isu pendidikan yang memperlihatkan kepentingan sosiobudaya dan politik di negara ini.

Bab 1; Pengenalan -- Bab 2; Pelajar berisiko gagal -- Bab 3; Ciri-ciri keberkesanan program pendidikan untuk pelajar berisiko dari perspektif pelajar -- Bab 4; Perbezaan persepsi efikasi sendiri akademik, keberkesanan program elektif dan ekspektasi pelajar berdasarkan faktor demografi pelajar -- Bab 5; Pengurusan program pendidikan yang berkesan untuk pelajar berisiko -- Bab 6; Pelaksanaan aktiviti dan program bimbingan dan kaunseling kerjaya pelajar berisiko tinggi di Sekolah Menengah di Malaysia -- Bab 7; Tinjauan terhadap sokongan pentadbiran dan komuniti dalam program bimbingan dan kaunseling kerjaya pelajar berisiko di Malaysia -- Bab 8; Motivasi keusahawanan pelajar berisiko -- Bab 9; Persepsi guru berhubung tahap pelaksanaan pendekatan pengajaran kontekstual di sekolah-sekolah harian dan pusat GIATMARA -- Bab 10; Aspirasi kerjaya di kalangan Pelatih Pusat GIATMARA -- Bab 11; Penutup.

[Copyright: 128dbca8687261374851f3de6dbdfdde](https://www.industrydocuments.ucsf.edu/docs/128dbca8687261374851f3de6dbdfdde)