

La Taxonomie D Anderson Et De Krathwohl Youtube

Taxonomy of Australian Mammals utilises the latest morphometric and genetic research to develop the most up to date and comprehensive revision of the taxonomy of Australian mammals undertaken to date. It proposes significant changes to the higher ranks of a number of groups and recognises several genera and species that have only very recently been identified as distinct. This easy to use reference also includes a complete listing of all species, subspecies and synonyms for all of Australia's mammals, both native and introduced as well as terrestrial and marine. This book lays a foundation for future taxonomic work and identifies areas where taxonomic studies should be targeted, not only at the species and subspecies level but also broader phylogenetic relationships. This work will be an essential reference for students, scientists, wildlife managers and those interested in the science of taxonomy.

The second edition of the current leading nursing text in curriculum development and evaluation continues to serve nurse educators in academic settings as well as in the practice arena. It is a practical guide for developing, revising, and evaluating nursing curricula and educational programs, complete with case studies and details on conducting a needs assessment to determine the extent of revision necessary within current curricula. This text focuses on evidence-based practice, safety and quality assurance concepts, and the role of creative and critical-thinking aspects. It highlights NLN and AACN core competencies in developing and evaluating curricula in all levels of nursing programs. Additionally, it includes a comprehensive list of critical evaluation and accreditation tips, directions on how to prepare for an accreditation visit, and two proposed curricula for nurse educators to consider adapting into educational materials. Key features: Discusses the continuing growth of technology and its application in nursing programs Examines health care reform legislation that is expected to change the way care is delivered Contains updates on the continuing career-ladder and entry-level issues related to nursing Provides details on pedagogical methods, objectives, discussion points, learning activities, and references Includes a glossary of commonly used terms in curriculum development and evaluation This revised edition further examines several major objectives of the text, including major milestones for the past 100 years in the American nursing education system, program review and accreditation processes, and evaluating current trends in nursing education and their role in curriculum development.

Les ouvrages en français portant sur la carrière universitaire sont rares, c'est pourquoi celui-ci sera accueilli avec enthousiasme puisqu'il en couvre tous les aspects. Rédigé par des universitaires pour des universitaires, ce livre est à la fois un ouvrage de référence et un guide pratique. À ce titre, il embrasse divers domaines, parfois assez éloignés les uns des autres, mais qui font partie de la réalité quotidienne des professeurs. De l'enseignement à la recherche, en passant par la construction du plan de cours, l'encadrement des doctorants, la collégialité, les conflits d'intérêts ou les cours à distance, ce livre sera utile tant au jeune professeur qu'au conseiller pédagogique soucieux de l'accompagner tout au long de son parcours.

Explores how we judge engineering education in order to effectively redesign courses and programs that will prepare new engineers for various professional and academic careers Shows how present approaches to assessment were shaped and what the future holds Analyzes the validity of teaching and judging engineering education Shows the integral role that assessment plays in curriculum design and implementation Examines the sociotechnical system's impact on engineering curricula

En jouant avec les blocs de construction, l'enfant apprend à se construire et à construire sa compréhension du monde. Dans ce livre, Jacqueline Thériault et Manon Doucet font ressortir la richesse et la pertinence de ce matériel de jeu pour le développement global du jeune enfant. Appuyé sur des recherches récentes décrivant les deux facettes du jeu avec ce matériel, soit l'activité physique de construction et l'activité symbolique, le lecteur découvrira que l'enfant dans son jeu passe par divers stades de développement, lesquels lui permettent de développer des habiletés et d'acquérir des savoirs variés. Dans ce volume, les auteures rappellent le rôle de l'enseignante dans l'utilisation de ce matériel de jeu, fournissent de nombreux exemples d'activités et attirent l'attention sur l'urgence d'en faciliter l'accès auprès des « enfants à risque ». Abondamment illustré de productions d'enfants d'âge préscolaire, ce volume veut être un regard qui rappelle aux personnes qui œuvrent auprès de la petite enfance le sens du jeu en général et du jeu de construction avec les blocs dans la pratique quotidienne. Leur ouvrage s'adresse aussi aux enseignants, enseignants spécialisés, étudiants en formation préscolaire, tant au cégep qu'à l'université.

"Il n'agit pas de dénier ici les résultats de méta-analyses qui insistent sur le lien entre la pratique de jeux vidéo violents et la baisse d'empathie notée chez certains joueurs dans la vie réelle – qui par ailleurs peut être multifactorielle – mais plutôt de poser les termes du débat différemment. Est-il possible d'avoir des usages créatifs, de créer ses propres images, de privilégier les formes collaboratives plutôt que singulières? Au vu de l'engouement des jeunes publics pour les jeux vidéo, y aurait-il un intérêt à son introduction en classe? Comment? Telles sont les pistes de réflexion que proposent les chercheurs qui ont contribué à ce dossier." Apprentissage, communauté, créativité... Autant de termes que l'on n'associe pas toujours de prime abord aux jeux vidéo. Et pourtant! Car l'étude de ce nouveau média, interactif par excellence, ne peut se limiter à l'analyse de contenus, ce dossier se penche également sur les pratiques des joueurs et sur le potentiel pédagogique de ce hobby si particulier. Des chercheurs en cinéma côtoient des sociologues, psychologues, philosophes et spécialistes des TIC pour offrir des approches aussi riches que diverses. Une thématique d'actualité que vient compléter une série de réflexions sur les questions éducatives et les médias de notre époque.

Implementing the National Dance Education Standards presents a wealth of tools that help you apply the standards in a way that makes dance education come alive for your students. The standards-updated from the original seven standards created by the National Dance Association in 1994-are more action oriented and outcomes based than the original set, and they present new benchmarks for four grade-level groups and expert guidance in implementing the standards.

Implementing the National Dance Education Standards Will Help you develop a curriculum that engages students in developmentally appropriate learning experiences and makes dance fun and exciting for every student.

Les jeunes enfants sont naturellement curieux; ils posent des questions profondes au sujet de concepts complexes. Cette tendance est un talent que l'on peut cultiver pour amener les enfants à pratiquer la réflexion et l'innovation en profondeur toute leur vie. Toutefois, dans notre monde complexe, il est impossible d'enseigner aux élèves tout ce qu'ils doivent savoir. L'enseignement conceptuel aide les jeunes apprenants à découvrir des relations conceptuelles d'une façon qui s'harmonise à leur niveau de développement. Outils pédagogiques pour l'apprentissage conceptuel – Niveau primaire/élémentaire servira de guide à l'intention des enseignants qui s'efforcent de cultiver l'apprentissage conceptuel tout en respectant la curiosité innée de l'élève. Il s'agit d'une feuille de route indispensable pour la mise en œuvre de l'enseignement conceptuel dans les classes du primaire ou de l'élémentaire.

This revision of Bloom's taxonomy is designed to help teachers understand and implement standards-based curriculums. Cognitive psychologists, curriculum specialists, teacher educators, and researchers have developed a two-dimensional framework, focusing on knowledge and cognitive processes. In combination, these two define what students are expected to learn in school. It explores curriculums from three unique perspectives-cognitive psychologists (learning

emphasis), curriculum specialists and teacher educators (C & I emphasis), and measurement and assessment experts (assessment emphasis). This revisited framework allows you to connect learning in all areas of curriculum. Educators, or others interested in educational psychology or educational methods for grades K-12.

This book illustrates the key role played by taxonomy in the conservation and sustainable utilisation of plant biodiversity. It is a tribute to the work of Professor Vernon Heywood who has done so much to highlight the importance of sound scholarship, training and collaboration for plant conservation. Divided into four parts, the book opens with an overview of the place of taxonomy in science and in implementing the Convention on Biological Diversity. Part 2 outlines the theoretical basis of taxonomy, how it is done and how it contributes to measuring diversity. The third part explains how taxonomy is used to establish conservation priorities and actions and the concluding part illustrates taxonomy in the practice and measurement of effective conservation action. With contributions from taxonomists and also the users of taxonomy, the volume will provide a balanced treatment, suitable for advanced students, researchers and conservation professionals.

Educators across grade levels and content areas can apply the concepts of Marzano's New Taxonomy to turn standards into concrete objectives and assessments to measure student learning.

« Qu'est-il important pour les citoyens de savoir et de savoir faire ? » Le Programme international de l'OCDE pour le suivi des acquis des élèves (PISA) cherche à répondre à cette question au travers d'une évaluation des savoirs et savoir-faire des élèves, la plus exhaustive et la plus rigoureuse qui existe à l'échelle internationale. Le Cadre ...

À la base de toute activité perceptive et motrice, la mémoire offre, dès la maternelle, d'inépuisables situations de jeu et d'éveil sensoriel qui stimulent le développement cérébral de l'enfant. En mettant en place très tôt des gestes de mémorisation efficaces, Compétence mémoire 6 à 8 ans aide l'enfant à construire son langage, à organiser ses connaissances et à se structurer dans le temps et dans l'espace.

Finalist for 2009 The Council on Botanical & Horticultural Libraries Literature Award! A Fresh Look at Taxonomy The most fundamental of all biological sciences, taxonomy underpins any long term strategies for reconstructing the great tree of life or salvaging as much biodiversity as possible. Yet we are still unable to say with any certainty how many species are living on the earth. The New Taxonomy describes how a confluence of theory, cyberinfrastructure, and international teamwork can meet this unprecedented research challenge and marks an emerging field, cybertaxonomy. Taxonomy Meets the Challenges of the Biodiversity Crisis An in-depth discussion of the future of descriptive taxonomy, the book examines the efforts of several international groups to catalog the world's biodiversity and make it accessible. An answer to Julien Huxley's The New Systematics, the book marks the beginning of an upward trajectory of taxonomy to meet the unprecedented challenges of the biodiversity crisis. Contemporary taxonomists reclaim the unique mission, goals, and importance of taxonomy as an independent science. They cover technologies such as DNA evidence and its applications, computer-assisted species identification, digital morphology, and E-typification. The book also provides insight into effective ways of organizing taxonomic information and discusses what benefits can be leveraged from a rapid growth of taxonomic knowledge. A Vision and A Strategy for the Future Not much has changed since E.O. Wilson pointed out how little we know of Earth's species in 1985. This book offers a vision and a strategy for changing all that. The first current, unapologetic look at morphology and descriptive taxonomy that points out their incredible importance to science and society, this book frames one of the most constructive responses to biodiversity crises. It is a call to action for the taxonomy and museum communities to come together and to organize, plan, innovate, and initiate the most ambitious period of exploration in the long history of taxonomy.

Édition revue et augmentée | Un guide ressource pour les enseignants qui souhaitent connaître les clés pour évaluer correctement les apprentissages de leurs élèves selon le nouveau paradigme actuel: l'approche par compétences. De façon simple et accessible, cet ouvrage fait le tour de cette question. On y trouve entre autres: • un portrait général des fondements pédagogiques et des décisions politiques qui ont mené à ces nouvelles orientations; • un survol des aspects importants du renouveau pédagogique et du vocabulaire essentiel: compétence, situation d'apprentissage signifiante, contexte authentique; • des suggestions sur la participation des équipes-cycles et des équipes-écoles pour l'implantation d'une organisation efficace en matière d'évaluation; • une description de la démarche d'évaluation réalisée en sept étapes avec de nombreux exemples et de mises en situation. Cet ouvrage est une référence pour ceux qui œuvrent dans le domaine de l'éducation. Les enseignants en exercice et en formation y trouveront également une source d'idées et d'outils à partager et à expérimenter au quotidien.

Various approaches used in teaching aquatic entomology are presented. An introductory paper surveys methods used in North America for teaching taxonomy of aquatic insects. The subsequent papers can be grouped into: (1) primarily classroom/laboratory exercises, including data simulation in statistical evaluation, nitrogen transformations in stream sediments, stonefly drumming behavior, a method for projecting images of live aquatic insects, and demonstrations of aquatic insect behavior; (2) primarily field exercises, including the use of study streams in Michigan and winter field trips in Ontario; and (3) combined classroom/laboratory and field exercises, including analyses of species associations and species-area patterns of insects on stream rocks, development of self-instructional modules which demonstrate principles of aquatic entomology to undergraduate students and graduate-level students and demonstrations of stream watershed community processes.

Virus Taxonomy is a standard and comprehensive source for the classification of viruses, created by the International Committee of the Taxonomy of Viruses. The book includes eight taxonomic reports of the ICTV and provides comprehensive information on 3 taxonomic orders of viruses, 73 families, 9 subfamilies, 287 genera, and 1938 virus species. The book also features about 429 colored pictures and diagrams for more efficient learning. The text is divided into four parts, comprised of 16 chapters and presenting the following features: • Compiled data from numerous international experts about virus taxonomy and nomenclature • Organized information on over 6000 recognized viruses, illustrated with diagrams of genome organization and virus replication cycle • Data on the phylogenetic relationships among viruses of the same and different taxa • Discussion of the qualitative and quantitative relationships of virus sequences The book is a definitive reference for microbiologists, molecular biologists, research-level virologists, infectious disease specialists, and pharmaceutical researchers working on antiviral agents. Students and novices in taxonomy and nomenclature will also find this text useful. * The standard official ITCV reference for virus taxonomy and nomenclature, compiling data from 500 international experts * Covers over 6000 recognized viruses, organized by family with

diagrams of genome organization and virus replication cycle * Provides data on the phylogenetic relationships between viruses belonging to the same or different taxa * Now includes information about the qualitative and quantitative relationships between virus sequences

Develop your students' critical thinking skills and prepare them to perform competitively in the classroom, on state tests, and beyond. In this book, Moore and Stanley show you how to effectively instruct your students to think on higher levels, and how to assess their progress. As states implement the Common Core State Standards, teachers have been called upon to provide higher levels of rigor in their classrooms. Moore and Stanley demonstrate critical thinking as a key approach to accomplishing this goal. They explore the benefits of critical thinking and provide the tools you need to develop and monitor critical thinking skills in the classroom. Topics include: The Difference Between Higher-Level and Lower-Level Thinking Writing Higher-Level Thinking Questions Assessing Critical Thinking Strategies to Develop Higher-Level Thinking Skills

Manuels scolaires et albums augmentés de Michèle Drechsler - 3e titre de la collection 100% numérique Comprendre le livre numérique - précise et redéfinit le rôle essentiel des manuels et les différentes manières dont ils sont appréhendés par les enseignants. Expliquant les caractéristiques et les fondements pédagogiques des manuels numériques, comme autant de nouveaux outils pour le "métier d'élève", cet essai explicite les enjeux et dessine les perspectives pour une véritable pédagogie du 21e siècle. Des exemples des premiers manuels numériques dynamiques et interactifs, aux premiers apports de la réalité augmentée, il définit les nouveaux usages et les nouveaux modèles éditoriaux dans une perspective de personnalisation des parcours, tant pour les enseignants, que pour les élèves. Une étude qui passionnera certainement les enseignants ainsi que toutes celles et ceux qui se destinent aux métiers de l'enseignement et de la formation.

Dans un contexte où l'on vise l'optimisation des pratiques de soins et l'autonomisation des personnes, l'éducation en matière de santé revêt une grande importance. Cet ouvrage propose une démarche pragmatique et explicite qui permet d'actualiser l'intervention éducative en matière de santé. Les stratégies et les outils concrets qui y sont présentés peuvent être utilisés dans des contextes variés et sont ponctués de nombreux cas.

Le 19 juillet 2014, le journal Le Soir révélait à Bruxelles que selon des estimations américaines, britanniques et belges, la France, la Belgique, le Royaume-Uni, l'Italie, la Pologne et les États-Unis pourraient perdre entre 43 et 50 % de leurs emplois dans les dix à quinze prochaines années. Trois mois plus tard, le Journal du dimanche soutenait que trois millions d'emplois seraient condamnés à disparaître en France au cours des dix prochaines années. L'automatisation intégrée est le principal résultat de ce que l'on appelle « l'économie des data ». Organisant des boucles de rétroactions à la vitesse de la lumière (à travers les réseaux sociaux, objets communicants, puces RFID, capteurs, actionneurs, calcul intensif sur données massives appelées big data, smart cities et robots en tout genre) entre consommation, marketing, production, logistique et distribution, la réticulation généralisée conduit à une régression drastique de l'emploi dans tous les secteurs – de l'avocat au chauffeur routier, du médecin au manutentionnaire – et dans tous les pays. Pourquoi le rapport remis en juin 2014 au président de la République française par Jean Pisani-Ferry occulte-t-il ces prévisions ? Pourquoi le gouvernement n'ouvre-t-il pas un débat sur l'avenir de la France et de l'Europe dans ce nouveau contexte ? L'automatisation intégrale et généralisée fut anticipée de longue date – notamment par Karl Marx en 1857, par John Maynard Keynes en 1930, par Norbert Wiener et Georges Friedmann en 1950, et par Georges Elgozy en 1967. Tous ces penseurs y voyaient la nécessité d'un changement économique, politique et culturel radical. Le temps de ce changement est venu, et le présent ouvrage est consacré à en analyser les fondements, à en décrire les enjeux et à préconiser des mesures à la hauteur d'une situation exceptionnelle à tous égards – où il se pourrait que commence véritablement le temps du travail. Bernard Stiegler, philosophe, est notamment l'auteur de la Technique et le Temps, Mécréance et discrédit, Ce qui fait que la vie vaut la peine d'être vécue, États de choc. Bêtise et savoir au XXIe siècle. Depuis 2006, il dirige l'Institut de recherche et d'innovation (IRI) et préside l'association Ars Industrialis, Association internationale pour une politique industrielle des technologies de l'esprit.

Malgré la forte croissance économique que l'Afrique subsaharienne a connue ces vingt dernières années, les niveaux de transformation économique, de réduction de la pauvreté et de développement des compétences dans cette partie du monde sont bien inférieurs à ceux des autres régions. Des investissements judicieux dans le développement des compétences, en accord avec les objectifs politiques de croissance de la productivité, d'inclusion et d'adaptabilité, peuvent aider à accélérer la transformation économique de la région subsaharienne au XXIe siècle. L'augmentation de la population en âge de travailler en Afrique subsaharienne constitue une réelle chance d'accroître la prospérité collective. Les pays de la région ont investi massivement dans le développement des compétences; les dépenses publiques consacrées à l'éducation ont été multipliées par sept au cours des 30 dernières années, et le nombre d'enfants scolarisés est aujourd'hui plus élevé que jamais. Pourtant, les systèmes d'éducation de cette population n'ont pas donné les résultats escomptés, et ces insuffisances entravent considérablement les perspectives économiques. Dans la moitié des pays, moins de deux enfants sur trois terminent l'école primaire, et encore moins atteignent des niveaux supérieurs d'enseignement et obtiennent un diplôme. Les acquis d'apprentissage demeurent faibles, ce qui entraîne des lacunes dans les compétences cognitives de base telles que la lecture, l'écriture et le calcul, aussi bien chez les enfants, les jeunes que les adultes. Le taux d'alphabétisation de la population adulte est inférieur à 50 % dans de nombreux pays; la part des adultes sachant lire, écrire et compter de manière fonctionnelle est encore plus faible. Une réforme du système est nécessaire pour réaliser des progrès significatifs. De multiples agences aux niveaux national et local sont impliquées dans les stratégies de développement des compétences, faisant des compétences « le problème de tous, mais la responsabilité de personne ». Les politiques et les réformes doivent permettre de renforcer les capacités des politiques qui ont fait leurs preuves et d'instaurer des mesures incitatives visant à faire converger le comportement de tous les acteurs dans la poursuite des objectifs de développement des compétences au niveau national. Le développement des compétences en Afrique subsaharienne, un exercice d'équilibre. Investir dans les compétences pour la productivité, l'inclusion et l'adaptabilité présente des données qui éclaireront les choix stratégiques des pays en matière d'investissements dans les compétences. Chaque chapitre aborde un ensemble de questions spécifiques, en s'appuyant sur une analyse originale et sur une synthèse des travaux existants pour explorer les domaines principaux : • comment les compétences appropriées à chaque étape du cycle de vie sont-elles acquises et quelles défaillances du marché et des institutions affectent le développement des compétences; • quels systèmes sont nécessaires pour que les individus aient accès à ces compétences, notamment les investissements consentis par les familles, les institutions du secteur privé, les écoles et autres programmes publics; • comment ces systèmes peuvent-ils être renforcés; • comment les personnes les plus vulnérables, à savoir celles qui ne font pas partie des systèmes standards et qui n'ont pas réussi à acquérir des compétences essentielles, peuvent-elles être soutenues. Les pays de la région seront souvent confrontés à des arbitrages difficiles qui auront des effets distributifs et influenceront sur leur trajectoire de développement. Des dirigeants engagés, des efforts conjoints de réforme et des politiques bien coordonnées sont essentiels pour aborder le délicat exercice d'équilibre que représente le développement des compétences en Afrique subsaharienne.

SCIENCE AND EMPIRES: FROM THE INTERNATIONAL COLLOQUIUM TO THE BOOK Patrick PETITJEAN, Catherine JAMI and Anne Marie MOULIN The International Colloquium "Science and Empires - Historical Studies about Scientific Development and European Expansion" is the product of an International Colloquium, "Sciences and Empires - A Comparative History of Scientific Exchanges: European Expansion and Scientific Development in Asian, African, American and Oceanian Countries". Organized by the REHSEIS group (Research on Epistemology and History of Exact Sciences and Scientific Institutions) of CNRS (National Center for Scientific Research), the colloquium

was held from 3 to 6 April 1990 in the UNESCO building in Paris. This colloquium was an idea of Professor Roshdi Rashed who initiated this field of studies in France some years ago, and proposed "Sciences and Empires" as one of the main research programmes for the project to organize such a colloquium was a bit REHSEIS group. of a gamble. Its subject, reflected in the title "Sciences and Empires", is not a currently-accepted sub-discipline of the history of science; rather, it refers to a set of questions which found autonomy only recently. The terminology was strongly debated by the participants and, as is frequently suggested in this book, awaits fuller clarification.

The text covers communications, counseling, interviewing, motivating clients, delivering oral presentations and using media in presentations. Communication is basic to the relationship that the Registered Dietitian (RD) professional has with their clients. The Academy of Nutrition and Dietetics recognizes the importance of communication skills for practitioners to promote health, disease prevention and treatment. Providing people with information on what to eat is not enough, the RD must also promote and facilitate behavior changes to more healthful food choices. The text incorporates the Nutrition Care Process (NCP) and model, including four steps of nutrition assessment, nutrition diagnosis using PES statement (Problem, Etiology and Signs/Symptoms), nutrition intervention, and nutrition monitoring and evaluation. The PES statements are the most critical in that the Academy of Nutrition and Dietetics has been stressing this as an essential component of their standards and requirements. The text uses activities, case studies, self assessment questions, web references and graphics to engage the student and drive the content home.

Aimed primarily at advanced graduate students and professional biologists, this book explores the degree to which animal*plant interactions are determined by plant and animal variability. Many of the patterns seen in natural communities appear to result from cascading effects up as well as down the trophic system. Variability among primary producers can influence animal and plant population quality and dynamics, community structure, and the evolution of animal*plant interactions.

Les armillaires (genre *Armillaria*) sont des champignons phytopathogènes responsables d'une maladie racinaire des végétaux ligneux, le "pourridié-agaric", répandue dans le monde entier. Après une description détaillée des espèces d'*Armillaria* d'Europe, les auteurs analysent leur variabilité et leur biologie (physiologie, ontogénie, cycle infectieux, épidémiologie, rôle de l'environnement). Ils décrivent enfin la maladie et ses dégâts sur les différents hôtes ligneux ainsi que les méthodes de lutte envisageables. Première synthèse en langue française sur le sujet, cet ouvrage intéressera les chercheurs et les étudiants comme les professionnels de l'arboriculture et de la forêt.

Taxonomy is fundamental to understanding the variety of life forms, and exciting expansions in molecular biology are revolutionising the obtained data. This volume reviews the major molecular biological techniques that are applied in taxonomy. The chapters are arranged in three main sections: 1) Overviews of important topics in molecular taxonomy; 2) Case studies of the successful application of molecular methods to taxonomic and evolutionary questions; 3) Protocols for a range of generally applicable methods. The described techniques include DNA-DNA hybridization, DNA fingerprinting, RFLP analysis, and PCR sequencing.

Now in vibrant full color, this updated Seventh Edition of Holli's best-selling *Nutrition Counseling and Education Skills: A Guide for Professionals* helps students develop the communications, counseling, interviewing, motivational, and professional skills they'll need as Registered Dietitian professionals. Throughout the book, the authors focus on effective nutrition interventions, evidence-based theories and models, clinical nutrition principles, and knowledge of behavioral science and educational approaches. Packed with activities, case studies, and self-assessment questions, the Seventh Edition features new content that reflects the latest changes in the field, new online videos that bring nutrition counseling techniques to life, and a powerful array of new and enhanced in-text and online learning tools.

[Copyright: a0dfb01dd75ce8883ac635b9b3b5b5b1](https://www.pdfdrive.com/la-taxonomie-d-anderson-et-de-krathwohl-youtube)