

## Langkah Langkah Analisis Data Kuantitatif

Terbitnya Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 49 Tahun 2018 tentang Manajemen Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) membuka peluang kalangan profesional untuk menjadi Pegawai Aparatur Sipil Negara (ASN). Profesional dapat mengisi Jabatan Fungsional (JF) dan Jabatan Pimpinan Tinggi (JPT) tertentu. Sesuai amanat Undang-Undang No. 5/2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN), rekrutmen PPPK juga melalui seleksi. Ada dua tahapan seleksi, yakni seleksi administrasi dan seleksi kompetensi. Pelamar yang telah dinyatakan lulus seleksi pengadaan PPPK, wajib mengikuti wawancara untuk menilai integritas dan moralitas sebagai bahan penetapan hasil seleksi. Ebook ini dilengkapi kisi-kisi terbaru dari PERMEN PANRB, ringkasan materi, paket soal dan pembahasan. Semua dikupas secara detail dan mudah dipahami. Buku persembahkan penerbit cmedia #PPPKNonGuru

Sistematika buku Metodologi Penelitian di Berbagai Bidang ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Buku ini terdiri atas 11 bab yang dibahas secara rinci, diantaranya: Metodologi Penelitian Ilmu Komputer, Metodologi Penelitian Ilmu Komunikasi, Metodologi Penelitian Ekonomi, Metodologi Penelitian Ekonomi Islam, Metodologi Penelitian Kesehatan, Metodologi Penelitian Kebidanan, Metodologi Penelitian Pendidikan, Metodologi Penelitian Pertanian, Metodologi Penelitian Pariwisata, Metodologi Penelitian Teknik, dan Metodologi Penelitian Ilmu Sosial. Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Metodologi Penelitian.

Ketersediaan buku teks statistika di Indonesia, khususnya analisis multivariat dengan penekanan pada pemodelan persamaan struktural (SEM) menggunakan pendekatan GSCA, yang mudah dipahami dan dilengkapi dengan cara interpretasi print out hingga membahas hasil analisis secara memadai masih belum banyak ditemukan. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut, buku ini ditulis, dengan melakukan pengembangan dari modul yang telah digunakan beberapa kali dalam kegiatan pendidikan pelatihan, semiloka, dan workshop. Beberapa umpan balik dari peserta pendidikan pelatihan, semiloka, dan workshop diyakini memberikan sumbangsih perbaikan yang sangat berarti dalam penulisan buku ini. Saran-saran tentang teknis tata tulis dapat membuat buku ini mudah dipahami, sedangkan saran-saran yang bersifat substantif menjadi inspirasi diberikannya ilustrasi mulai dari proses analisis, interpretasi print out, dan cara melakukan pembahasan hasil secara memadai. Inspirasi penulisan buku ini bersumber dari pengalaman penulis dalam memberikan bimbingan dan konsultasi kepada mahasiswa S2 dan S3 di bidang Manajemen, Akuntansi, Administrasi Bisnis dan Publik, Ilmu Ekonomi, Kedokteran, dan lain-lain, di berbagai perguruan tinggi. Kegiatan perkuliahan pada program Magister (S2) dan Doktor (S3) pada beberapa bidang dan di berbagai perguruan tinggi, juga menjadi sumber inspirasi penulisan buku ini. Dorongan dari sejawat dosen, terutama di PDIM FEB UB, PDIM FE UNMUL, dan di MM UNUD, juga sangat menginspirasi untuk segera merealisasikan penulisan buku ini. Metode analisis ini sangat bermanfaat pada penelitian yang menyidik tentang sistem, dengan melibatkan multivariabel, multihubungan dan berjenjang, serta variabel laten. Kekuatan utamanya adalah mampu menganalisis model indikator reflektif, atau formatif, dan atau campuran. Di samping itu, metode GSCA mempunyai keunikan dapat digunakan untuk menganalisis model tidak rekursif yang di dalamnya ada hubungan resiprokal (saling memengaruhi). Berkembangnya analisis variabel moderasi multigrup juga dibahas di dalam buku ini. Hadirnya buku ini juga dimaksudkan untuk menambah sumber dan bahan bacaan tentang metode kuantitatif bagi para mahasiswa, baik S1, S2, maupun S3 pada berbagai bidang keilmuan. Bagi para sejawat dosen, buku ini dapat digunakan sebagai sumber dan bahan bacaan untuk pengayaan metode kuantitatif. Demikian halnya bagi para peneliti di berbagai lembaga, organisasi, dan instansi serta perusahaan, juga dapat menggunakan buku ini sebagai sumber dan bahan bacaan serta acuan tentang metode analisis data kuantitatif.

Semakin meningkatnya tuntutan pelayanan kesehatan membuat para manajer dan pimpinan lembaga pelayanan kesehatan harus mengambil keputusan berdasarkan informasi yang memadai. Penelitian kualitatif merupakan salah satu metode penelitian untuk menghasilkan bukti yang relevan. Dengan metode kualitatif, para pembuat kebijakan, praktisi kesehatan, manajer, penyedia layanan, dan konsultan dapat memahami kompleksitas pelayanan kesehatan. Buku Tak Kenal maka Tak Sayang: Penelitian Kualitatif dalam Pelayanan Kesehatan hadir dengan ilustrasi yang spesifik. Buku ini secara detail menjelaskan prinsip dasar penelitian kualitatif, merancang penelitian kualitatif, mengumpulkan data, serta menyajikan temuan penelitian kualitatif. Buku ini juga dikembangkan untuk memajukan penelitian kualitatif dan memanfaatkan temuan kualitatif di pelayanan kesehatan. Bagi pembaca, para peneliti, manajer, konsultan di manajemen pelayanan kesehatan, mahasiswa sarjana dan pascasarjana, buku ini menyediakan uraian yang dilengkapi contoh-contoh yang relevan, baik yang bersumber dari penelitian lain maupun pengalaman penulis. Pembaca juga diberikan panduan untuk meningkatkan kualitas penelitian, penulisan, dan mengevaluasi penelitian kualitatif. Buku ini dapat menjadi referensi utama aplikasi penelitian kualitatif di bidang pelayanan kesehatan serta memanfaatkan berbagai temuan penelitian kualitatif untuk perbaikan pelayanan kesehatan.

Buku ini berisi materi perkuliahan Metode Penelitian Pendidikan di mana pada setiap bab selalu diisi dengan pembahasan materi untuk mengantarkan dan mengarahkan pikiran para pembaca guna memahami konsep yang akan dibahas, diikuti dengan penanaman konsep yang telah dibahas. Pada bagian belakang juga tersedia glosarium yang berguna untuk membantu pencarian konsep dan definisi-definisi penting dalam memahami isi buku ini. Dengan demikian, setiap mengakhiri pembahasan pada masing-masing, para pembaca diharapkan telah memperoleh pengetahuan yang benar, lengkap dan mantap serta mempunyai keterampilan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Buku yang terdiri dari 10 bab ini membahas mengenai: konsep dan jenis-jenis penelitian, ruang lingkup penelitian pendidikan, teori dan variabel penelitian, merumuskan masalah

penelitian, pengumpulan data penelitian, skala pengukuran, populasi dan teknik sampling, validitas instrumen tes hasil belajar, reliabilitas instrumen tes hasil belajar, dan analisis data dan pengujian hipotesis. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

We are delighted to introduce the proceedings of the 2nd Konferensi BIPA Tahunan (Ke-BIPA-an) conducted by Postgraduate Program of Javanese Literature and Language Education in collaboration with Association of Indonesian Language and Literature Lecturers (Asosiasi Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia/ADOBSI). The technical program of the 2nd KEBIPAAN 2020 consisted of 56 articles. The scopes of the conference were Indonesian language for foreign speaker's needs, curriculum development, learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural. Aside from the high quality technical paper presentations, the technical program also featured three keynote speakers as invited talk and technical workshops. The five keynote speakers were Liliana Muliastuti, Petra Adamkove, Muhammad Rohmadi, Ku Ares Tawandorloh, and Kundharu Saddhono. The 2nd KEBIPAAN 2019 workshop aimed to address the new dimension of analyzed Indonesian language for foreign speakers needs, curriculum development, learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural in the critical thinking through academic writing methodologies and approaches. Moreover, the workshop aimed to gain insights key challenges, understanding, and design criteria of employing technologies to improve cultural services and applications.

Coordination with the steering chairs was the key for the success of the workshop. We sincerely appreciate their constant support and guidance. It was also a great pleasure to work with such excellent committee for the hard work in organizing and supporting the conference. In particular, the Technical Program Committee have completed the peer-review process of technical papers and made a high-quality technical program. We are also grateful to all team for the hard and smart work in supporting the event and to all authors who submitted their papers in the 2nd KEBIPAAN 2019 and conference. We strongly believe that 2nd KEBIPAAN 2019 conference provides a good forum for all researcher, developers, lecturers, teachers, students, and practitioners to discuss all science and technology aspects that are relevant to culture, environment, education, science, and technology issues. We also expect that the future Kebipaan conferences will be successful event as indicated by the contributions presented in this volume.

Secara filosofis, metodologi penelitian merupakan bagian dari ilmu pengetahuan yang mempelajari bagaimana prosedur kerja mencari kebenaran. Prosedur kerja mencari kebenaran sebagai filsafat dikenal dengan sebutan epistemologi. Kualitas kebenaran yang diperoleh dalam berilmu pengetahuan terkait langsung dengan kualitas prosedur kerjanya. Berdasar uraian inilah sebelum mengulas lebih lanjut mengenai metodologi penelitian kualitatif, akan diuraikan terlebih dahulu dasar memahami paradigma penelitian yang beragam. Hal ini dimaksudkan agar peneliti lebih mudah memahami bahwa metodologi penelitian yang berbeda itu mendasarkan kepada filsafat ilmu yang berbeda, sehingga menuntut langkah kerja yang berbeda.

Buku tentang Statistik Parametrik sudah banyak beredar di toko-toko buku di seluruh Indonesia, namun kebanyakan hanya membahas tentang SPSS saja, buku ini selain menampilkan penggunaannya dengan SPSS, juga menampilkan penggunaannya dengan STATCAL, disertai dengan cara menyajikan, melaporkan dan interpretasi data sehingga pembaca dapat memiliki pengetahuan baru tentang analisis data statistik parametrik menggunakan SPSS dan STATCAL.

Observasi merupakan salah satu metode asesmen psikologi yang utama, selain daripada wawancara. Sebagai sebuah metode asesmen, observasi menjadi sebuah kegiatan yang bertujuan, terancang dan terlaksana dengan sistematis, sekaligus harus terukur. Observasi bukanlah sebuah kegiatan sekedar mengamati. Keahlian observasi ini menjadi standar keterampilan yang dibutuhkan ilmuan psikologi maupun psikolog, dalam sebuah area kerjanya, diantaranya riset, seleksi kerja, serta konseling terapi. Namun observasi juga bermanfaat untuk dikuasai ilmuan maupun profesional di bidang lain, semisal sosial, medis, pendidikan maupun ekonomi. Sebagaimana contoh observasi perilaku konsumen jika dalam hal ekonomi, ataupun observasi perilaku siswa berkebutuhan khusus bagi guru yang mengajar sekolah inklusi. Buku ini sangat lengkap mengupas tuntas tentang observasi. Bukan hanya menjelaskan teori tentang observasi yang komprehensif dan esensial untuk difahami, namun dijelaskan dalam bahasa yang ringan yang mudah dimengerti, lebih jauh lagi menjelaskan berbagai macam teknik yang bisa dipakai dalam observasi. Menjadi catatan keistimewaan buku ini adalah contoh kasus yang disajikan sehingga membuat gambaran yang diberikan menjadi nyata dan mudah difahami, dan pada akhirnya membantu pembaca mengaplikasikannya sekaligus mengembangkan pemahaman dan kompetensi observasinya. Dengan demikian, buku ini sangat penting dimiliki, bukan hanya oleh mahasiswa psikologi, namun juga para ilmuwan dan praktisi psikologi. Buku ini juga bermanfaat bagi profesi lain yang membutuhkan kompetensi observasi secara mumpuni.

Analisis data merupakan salah satu bagian yang harus ada dalam setiap penelitian (mahasiswa) khususnya di bidang life science. Materi perkuliahan yang mendukung atau berkaitan erat dengan analisis data adalah Statistika. Mata kuliah ini hampir selalu ada di setiap bidang studi. Statistika umumnya diajarkan secara teoritis di kelas, serta ada beberapa yang memberikan praktek dengan menggunakan paket software untuk mempermudah proses analisis agar menjadi lebih efektif dan efisien. Buku ini berisi pembahasan mengenai teori analisis data univariat yang diperuntukan untuk menunjang kegiatan mata kuliah Statistika pada tingkat S1, beserta praktiknya dengan menggunakan software PAST. Contoh-contoh pembahasan dalam buku ini mengambil tema life science khususnya sumber daya perairan. Dalam setiap bahasan dilengkapi dengan panduan praktik analisis univariat dengan menggunakan software PAST. Hal ini akan menambah ketrampilan komputasi statistika bagi pembaca serta memungkinkan analisis data dilakukan secara lebih efektif dan efisien. Software PAST adalah software yang tersedia secara gratis baik bagi pengguna sistem operasi Windows dan MacOS. Dengan keunggulan cara penggunaan yang sederhana dan praktis, PAST secara khusus diperuntukan untuk mendukung penelitian-penelitian di bidang life science (biologi, perikanan, pertanian, lingkungan, dsb). Oleh karena itu, buku ini sangat tepat digunakan oleh pembaca yang memiliki latar belakang pendidikan tersebut.

Buku ini adalah kelanjutan dari Buku Seri 1: Riset Pemasaran dan Konsumen. Buku Seri 1 membahas prosedur melakukan riset pemasaran dan konsumen serta membahas berbagai topik riset pemasaran dan konsumen berdasarkan kajian artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah. Buku Seri 2 ini terdiri dari dua bagian utama. Bagian pertama membahas persiapan data untuk diolah dan dianalisis serta metode statistik univariate dan bivariate untuk menganalisis data survei.

Dinamika problematik petani gurem dan tunakisma yang semakin tersudut di margin terendah surplus ekonomi pertanian atau rumitnya formulasi kebijakan ketahanan pangan tentu membutuhkan solusi permasalahan strategis yang berbeda. Trending issues seperti liberalisasi perdagangan produk pertanian, global climate change, dan isu degradasi sumber daya alam dan lingkungan juga menjadi

permasalahan prioritas beberapa dasawarsa ke depan. Dibutuhkan penguasaan pengetahuan dan metode riset yang mumpuni agar alumni Fakultas Pertanian dan profesional agribisnis mampu memberikan kontribusi optimal.

Buku ini merupakan simbol semangat intelektual dalam mengkaji tentang metode penelitian dan analisis data comprehensive yang terbit pada tahun 2021. Kontributor dari buku ini adalah para peneliti dan dosen dari berbagai kampus di Indonesia. Mereka memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda. Penulisan buku ini dilandasi atas pentingnya update metode dan analisis penelitian yang komprehensif untuk melakukan kegiatan penelitian. Buku ini terdiri dari 17 artikel yang dimasukkan ke dalam 17 bab di dalam buku ini. Upaya penyusunan buku ini dilakukan untuk mendokumentasikan karya-karya yang dihasilkan para penulis sehingga dapat bermanfaat bagi pembaca secara lebih luas

Classroom action research atau Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan kegiatan yang dilakukan di dalam kelas. Dengan melakukan kegiatan penelitian tersebut, dimaksudkan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas praktik pembelajaran secara berkesinambungan, sehingga meningkatkan mutu hasil instruksional; mengembangkan keterampilan guru; meningkatkan relevansi; meningkatkan efisiensi pengelolaan instruksional serta menumbuhkan budaya meneliti pada komunitas guru. Buku yang berjudul "Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas" ini didedikasikan untuk memberikan kontribusi pemikiran kepada segenap kalangan guru. Sebab, buku ini bukan hanya pemaparan tentang melakukan kegiatan penelitian tindakan kelas tetapi juga dilengkapi dengan contoh-contoh model pembelajaran, strategi, pendekatan, metode, dan teknik. Sehingga dalam melakukan kegiatan penelitian, para guru bisa memilih cara yang bagaimana yang terbaik untuk melakukan penelitian pada situasi dan kondisi yang berbeda di lapangan. (\*)

Buku ini terdiri dari 5 (lima) bab, yaitu pendahuluan, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian kombinasi, dan proposal penelitian. Penelitian kuantitatif membahas tentang pengertian, studi pustaka, kerangka berpikir, hipotesis, metode-metode, proses penelitian, populasi dan sampel, teknik sampling, instrumen dan skala pengukuran, dan analisis data. Penelitian kualitatif membahas tentang pengertian, landasan teori, rumusan masalah, tujuan penelitian, ciri-ciri, karakteristik, kerangka berpikir, metode-metode, populasi dan sampel, instrumen dan teknik penelitian, teknik analisis data, dan validitas dan reliabilitas. Penelitian kombinasi membahas tentang konsep dasar dan model-model penelitian kombinasi. Proposal penelitian membahas tentang pengertian, unsur-unsur penting, proposal penelitian kuantitatif, proposal penelitian kualitatif, dan proposal skripsi.

Buku kecil ini, ditulis khusus untuk mendampingi para peneliti yang sedang merencanakan dan merancang penelitian sebagai salah satu referensi. Buku sederhana ini hanyalah sebutir pasir dalam paran samudra ilmu penelitian yang luas. Menurut Yoseph, 1979, penelitian adalah art and science guna mencari jawaban terhadap suatu permasalahan. Karena seni dan ilmiah maka penelitian juga akan memberikan ruang-ruang yang akan mengakomodasi adanya perbedaan tentang apa yang dimaksud dengan penelitian. Hakekat penelitian dapat dipahami dengan mempelajari berbagai aspek yang mendorong penelitian untuk melakukan penelitian. Setiap orang mempunyai motivasi yang berbeda, diantaranya dipengaruhi oleh tujuan dan profesi masing-masing. Motivasi dan tujuan penelitian secara umum pada dasarnya adalah sama, yaitu bahwa penelitian merupakan refleksi dari keinginan manusia yang umumnya menjadi motivasi untuk melakukan penelitian, semakin pesatnya dan berkembangnya penelitian ilmiah akan semakin meningkatkan derajat kehidupan manusia.

Buku ini terdiri dari lima bab yang masing-masing membahas mengenai pemulihan kondisi pasca bencana dilihat dari aspek sosial ekonomi. Secara geografis, Indonesia terletak pada wilayah yang rentan terhadap ancaman bencana alam, mulai dari letusan gunungapi, banjir, gempa bumi, hingga tsunami. Keadaan ini membuat masyarakat harus dapat beradaptasi dengan keadaan tersebut mengingat dampak dari bencana tersebut sangat luas, baik dari segi fisik maupun sosial ekonomi. Buku Modal Sosial dalam Manajemen Bencana berisi tentang kumpulan penelitian berupa studi kasus yang telah dilakukan dengan memfokuskan pada perilaku dan cara masyarakat dalam beradaptasi terhadap dampak bencana. Secara detail buku ini menjelaskan bagaimana masyarakat pesisir maupun yang tinggal di gunung melakukan manajemen sosial untuk memulihkan kehidupan ekonomi kembali. Aspek sosial ekonomi merupakan faktor yang penting dalam kajian manajemen kebencanaan, disamping aspek fisik. Manusia memegang peranan penting untuk terciptanya kembali kondisi kehidupan seperti sediakala sebelum terjadi bencana (disaster resilience). Manusia sebagai pelaku objek dalam kajian kebencanaan serta pemulihan perekonomian pasca bencana yang dilakukan manusia, menjadi topik utama dalam buku ini. Nilai-nilai kebersamaan dan saling tolong-menolong antar masyarakat, khususnya masyarakat terdampak bencana, tercermin dari masih mengakarnya budaya gotong royong di kawasan pedesaan. Belajar dari bencana gempa bumi di Yogyakarta tahun 2006, erupsi Gunungapi Merapi 2010, serta banjir rob yang rutin terjadi di Demak., gotong royong menjadi senjata yang ampuh dalam komunitas masyarakat menanggulangi akibat yang ditimbulkan suatu bencana karena gotong royong merupakan kombinasi antara solidaritas dan kerjasama antar sesama. Kajian bencana tidak dapat terlepas dari pemulihan kondisi ekonomi. Dalam proses pemulihan kondisi ekonomi, modal sosial dalam masyarakat merupakan salah satu sumberdaya yang penting untuk dimaksimalkan efektifitasnya. Modal sosial bagi masyarakat di kawasan rawan bencana merupakan jenis strategi adaptasi untuk bertahan hidup. Sumberdaya lokal dan kearifan lokal menjadi dasar dan bentuk dari modal sosial. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa modal sosial menjadi faktor yang penting dalam penanggulangan bencana. [UGM Press, UGM, Gadjah Mada University Press]

Informasi harus disediakan oleh riset pemasaran karena mahalnya biaya riset dan persaingan yang semakin tinggi serta perlunya pengambilan keputusan yang benar dan tepat agar tercapainya kepuasan konsumen. Kepuasan konsumen telah menjadi titik sentral perhatian dalam bisnis dan manajemen sehingga berbagai literatur yang menyangkut bisnis dan manajemen organisasi, baik yang bersifat mencari laba ataupun nirlaba menempatkan kepuasan konsumen sebagai ukuran utama.

Buku ajar (textbook) ini mempertegas ihwal penelitian (research) sebagai suatu sistem yang terintegratif. Di mana ketepatan hasil penelitian bukan hanya ditentukan oleh satu aspek, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor di dalam dan di luar objek penelitian. Menyadari kaidah ini, sistematika kajian dan pembahasan mengenai Metode Penelitian ini disajikan secara konseptual yang mencakupi metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia

Untuk versi cetak, silakan kunjungi: [http://www.penerbitduta.com/read\\_resensi/2017/5/explore-geografi-smama-kur-2013-revisi-kelas-x#.YWaaYNVByUk](http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2017/5/explore-geografi-smama-kur-2013-revisi-kelas-x#.YWaaYNVByUk) Buku EXPLORE GEOGRAFI SMA/MA ini merupakan buku yang dikembangkan dengan pendekatan sains yang pasti akan disukai siswa, karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Materi dan kegiatan dalam buku ini disusun dengan konsep 5M (Mengamati-Menanya-Mencoba-Menalar-Mengomunikasi/Membentuk Jejaring) yang memungkinkan siswa terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dan akan menuntun siswa dalam membentuk bangunan pengetahuannya. Adanya kegiatan dan proyek yang dilakukan secara berkelompok akan menciptakan komunikasi dua arah antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru maupun orang tua, serta siswa dengan orang-orang di sekitarnya. Hal ini memungkinkan siswa untuk mengasah sikap dan kepedulian terhadap lingkungannya. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilannya dalam sikap dan perilaku sehari-hari (character building). Buku ini membiasakan siswa menjadi kreatif dengan memberikan kebebasan untuk mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh, sehingga siswa terbiasa melihat dan menemukan berbagai alternatif untuk menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menjadi pemecah masalah (problem solver).

This is the 1st Conference on Islamic Finance and Technology (CIFET), an international conference held by Universitas Muhammadiyah Sidorajo that invites global professionals, academics, independent scholars, and researchers. This conferences supported by Perkumpulan Relawan Jurnal Indonesia, Kresna Nusantara, ljab qabul.id, and Bank BNI Syariah. It have to meet and exchange the latest ideas and discuss issues concerning all fields of Islamic Banking and Technology. All full paper submissions will be published in Bahasa Indonesia consider within our objectives (1) To provide a forum for all stakeholders in Islamic banking and technology to discuss the current issues, (2) to Promote the Islamic banking and technology more useful, comply and innovate. There is three invited speakers, Prof. Dato' Dr. Azmi Omar (President & Chief Executive Officer INCEIF Malaysia), Abdullah Firman Wibowo (CEO BNI Syariah), and Ronald Wijaya (Chief of Indonesian Sharia Fintech Association - AFSI). There are 37 papers from Indonesia and Uzbekistan that are qualify from various topics. The conference involves Islamic Banking, Hajj Funds, Zakat, Infaq, Sadaqah, Waqf, Crowdfunding, Peer-to-peer Loans, Digital Economy, Financial Technology, Blockchain Technology, Payment Systems, Sharing Economics based on Islam, Islamic Finance, Islamic Monetary.

DAFTAR ISI BAB 1 PENDAHULUAN. 4 KONSEP-KONSEP DASAR PENELITIAN. 4 A. Pengetahuan (Knowledge) 4 B. Pengertian Penelitian. 7 C. Sikap dan Cara Berpikir Peneliti 8 C. Tujuan Penelitian. 9 D. Fungsi Penelitian. 12 E. Jenis-Jenis Penelitian. 13 F. Unsur-unsur Penelitian. 20 BAB 2 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF. 27 A. Definisi kualitatif 27 B. Karakteristik Penelitian Kualitatif 29 C. Desain Penelitian Kualitatif 32 D. Tahap Penelitian Kualitatif 34 E. Instrumen Penelitian. 37 F. Metode Penelitian. 47 G. Teknik Analisis Data Kualitatif 51 BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF. 58 A. Definisi Penelitian Kuantitatif 58 B. Karakteristik Penelitian Kuantitatif 59 C. Tahapan Penelitian Kuantitatif 60 D. Desain Penelitian Kuantitatif 61 E. Instrument Penelitian Kuantitatif 63 F. Metode Penelitian Kuantitatif 64 G. Analisis Data Penelitian Kuantitatif 66 BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN ACTION RESEARCH. 69 A. Defenisi Action Research. 69 B. Tujuan Dan Ciri-Ciri Penelitian Action Research. 70 C. Karakteristik Penelitian Action Research. 71 D. Desain Penelitian Action Research. 72 E. Tahapan-tahapan Penelitian Action Research. 73 F. Metode Penelitian Action Research. 74 G. Analisis Data Penelitian Action Research. 75 H. Penyajian Hasil Penelitian Action Research. 76 BAB 5 METODOLOGI PENELITIAN RESEARCH & DEVELOPMENT (R&D) 78 A. Pengertian Penelitian R&D.. 78 B. Karakteristik Penelitian R&D.. 80 C. Desain Penelitian R&D.. 81 D. Tahap Penelitian R&D.. 82 E. Langkah-Langkah Penelitian R&D.. 88 F. Instrumen Penelitian R&D.. 89 G. Metode Penelitian R&D.. 91 H. Analisis Penelitian R&D.. 92 BAB 6 LATAR BELAKANG.. 95 A. Cara Membuat Latar Belakang. 95 BAB 7 RUMUSAN MASALAH. 98 A. Cara Membuat Rumusan Masalah. 98 BAB 8 KERANGKA TEORI 100 A. Cara Membuat Kerangka Teori 100 B. Cara Membuat Kerangka Konsep. 103 C. Cara Kerja Kerangka Teori 105 BAB 9 KESIMPULAN. 106 A. Cara Membuat Kesimpulan. 106 B. Tujuan dan manfaat kesimpulan. 107 BAB 10 DAFTAR PUSTAKA & CATATAN KAKI 109 A. Cara Membuat Daftar Pustaka. 109 B. Cara Membuat Catatan Kaki 110 C. Aturan Penulisan Footnote (Catatan Kaki) 113 DAFTAR PUSTAKA 11

Sebuah buku penelitian tentang cara belajar bahasa Indonesia yang efektif. Disusun oleh Retno Kurniawati, S.Pd

Paparan teoretik dan aplikasi tentang pendekatan kuantitatif dalam bidang pendidikan menjadi isi utama buku ini. Inspirasi paparan isi buku ini berdasarkan beberapa pengalaman praktis penulis. Pertama, sebagai pembina matakuliah metodologi penelitian di progam sarjana dan pascasarjana, pembimbing, penguji skripsi, tesis, dan disertasi; dan pelatih serta pendamping kepada para dosen dan guru dalam penulisan karya ilmiah. Kedua, pereview proposal, pemonitor pelaksanaan, dan laporan penelitian di DRPM Kemenristek Dikti. Ketiga, fasilitator di berbagai kegiatan seminar dan pelatihan dalam bidang penelitian dan penulisan karya ilmiah. Keempat, sebagai respon terhadap tuntutan perluasan bidang garapan dan peningkatan kualitas proses dan hasil penelitian yang mengacu pada Technology Readiness Level (TRL 1—9) di Indonesia. Kelima, upaya memfasilitasi dosen, mahasiswa, guru, praktisi, dan peneliti pemula yang ingin mendalami metodologi penelitian secara bermakna, khususnya dalam pendekatan kuantitatif. Ada lima hal esensial yang dipaparkan dalam buku ini. Pertama, dialektika prosedur penelitian pendekatan Kuantitatif. Pendekatan ini menjadi kebutuhan dalam era disrupsi teknologi, dialektika masalah, latar, proses, dan hasil penelitian yang direpresentasikan dalam kerangka Technology Readiness Level. Kedua, esensi pendekatan kuantitatif, dan landasan teoretiknya sebagai representasi the logic of inquiry dalam upaya mencari kebenaran ilmiah melalui pendekatan kuantitatif. Ketiga, pola rancangan, teknik sampling, pengumpulan dan analisis data dalam pendekatan kuantitatif sebagai representasi the empirical testing dalam upaya mencari kebenaran ilmiah melalui pendekatan kuantitatif. Keempat, kiat pengemasan proposal dan laporan penelitian kuantitatif seuai dengan prinsip the logic of inquiry dan the empirical testing sebagai representasi penyusunan rencana dan laporan akhir penelitian dalam pendekatan kuantitatif. Kelima, kiat hilirisasi dan diseminasi hasil penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung utamanya dalam jurnal dan prosiding. Keseluruhan isi buku ini disajikan dalam 12 Bab. Pada Bab I sampai Bab VI diuraikan secara teoretik dialektika pendekatan kuantitatif yang terkait dengan aspek esensi, dan sosok the logic of inquiry dan the empirical testing sebagai kerangka pikir upaya mencari kebenaran ilmiah dengan pendekatan kuantitatif. Uraian Bab VII sampai Bab X lebih bersifat penerapan penelitian, dalam bentuk penyusunan proposal dan laporan penelitian beserta contoh kiat pengemasannya. Buku ini diakhiri dengan paparan Bab XI dan XII dengan pengemasan hilirisasi dan/atau diseminasi hasil penelitian dalam wujud artikel penelitian beserta contohnya.

Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan dalam rangka Implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Penerbit Grasindo. Buku ini merupakan Òdokumen hidupÓ yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman.

Buku yang ada di tangan pembaca ini kami beri judul Metodologi Kualitatif yang kami susun berdasarkan pengamatan dan pengolahan data dari berbagai sumber termasuk kajian pustaka. Keterbatasan waktu dan aktivitas penyusun yang begitu padat, sangat berpengaruh pada proses dan waktu penyelesaian buku ini, namun berkat pertolongan berbagai pihak, akhirnya buku ini bisa terwujud sehingga bisa kita nikmati bersama. Banyak hal yang dibahas di buku ini, diantaranya dasar-dasar penelitian kualitatif, sampel & populasi, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, Analisis Data Penelitian Kualitatif, Validitas & Relialibitas, Desain Penelitian, dll.

BAB I HAKIKAT DAN PARADIGMA PENELITIAN TINDAKAN KELAS ..... A. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas..... B. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ..... C. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas ..... D. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... E. Prinsip Penelitian Tindakan Kelas ..... F. Langkah-langkah dalam PTK..... G. Latihan Soal..... BAB II MERUMUSKAN MASALAH DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS ..... A. Menemukan Masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas..... B. Membuat Rumusan Masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas..... C. Latihan Soal..... BAB III MANFAAT DAN KEGUNAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS ..... A. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas ..... B. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Siswa, Guru, Sekolah dan Teori Pendidikan..... C. Kegunaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ..... D. Latihan Soal..... BAB IV PERAN DAN MEREVIEW TEORI DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS ..... A. Peran Penelitian Tindakan Kelas..... B. Mereview Teori dalam Penelitian Tindakan Kelas .. C. Latihan Soal..... BAB V DATA DAN SUMBER DATA PENELITIAN TINDAKAN KELAS ..... A. Definisi Data dan Sumber Data..... B. Jenis Data dan Sumber Data..... BAB VI DATA DAN SUMBER DATA DALAM PTK, PROSEDUR PTK DAN PROSEDUR YANG ADA DALAM AL QUR'AN DAN HADIS..... A. Sumber Data ..... B. Jenis Data ..... C. Prosedur Penelitian..... D. Prosedur

Evaluasi Pembelajaran .....	E. Prosedur di dalam al-Qur'an dan hadis .....	C. Latihan Soal.....	BAB VII TEKNIK PENGUMPULAN DATA PTK DAN MENGIDENTIFIKASIKAN AYAT DAN HADIS DALAM HAL OBSERFASI, WAWANCARA, DOKUMEN .....
			A. Teknik Pengumpulan Data PTK .....
			B. Identifikasi Ayat dan Hadis dalam Hal Observasi, Wawancara dan Dokumen .....
			C. Latihan Soal.....
			BAB VIII TEKNIK ANALISIS DATA TINDAKAN KELAS .....
			A. Pengertian Teknik Analisi Data .....
			B. Jenis Data yang Dianalisis.....
			C. Teknik-teknik Analisis Data.....
			D. Langkah-langkah Analisis Data .....
			E. Menginterpretasikan.....
			F. Latihan Soal.....
			BAB IX CARA MEMBANGUN KEABSAHAN DATA .....
			A. Alasan dan Acuan.....
			B. Kriteria Keabsahan Data .....
			C. Pemeriksaan Keabsahan Data .....
			D. Latihan Soal.....
			BAB X ANALISIS PROPOSAL DALAM SKRIPSI... A. Pengertian Proposal .....
			B. Sistematika Penulisan Proposal Skripsi .....
			C. Analisis Proposal dalam Skripsi.....
			D. Latihan Soal.....
			BAB XI PRAKTEK PEMBUATAN PROPOSAL..... A. Pengertian Proposal .....
			B. Jenis-Jenis Proposal.....
			C. Isi Proposal .....
			D. Ciri-Ciri Proposal .....
			E. Bentuk-bentuk Proposal .....
			F. Unsur-unsur Proposal .....
			G. Bagian-bagian proposal .....
			H. Latihan Soal.....
			BAB XII ANALISIS LAPORAN DALAM SKRIPSI.. A. Laporan dalam Skripsi .....
			B. Analisis Skripsi .....
			C. Latihan Soal.....
			DAFTAR PUSTAKA .....
			GLOSARIUM .....
			BIOGRAFI PENULIS .....

Buku ini berupa penjelasan antara Evaluasi, Penilaian, Pengukuran dalam pembelajaran. Dalam Sistem pendidikan antara Evaluasi, Penilaian, Pengukuran secara sepintas tidak bisa dibedakan mempunyai arti yang sama. Padahal dalam dari Evaluasi, Penilaian, Pengukuran tapi maknanya berbeda. Penulis disini akan membahas satu persatu mengenai Evaluasi, Penilaian, Pengukuran dalam dunia pendidikan. Semoga dengan adanya buku ini bisa bermanfaat terutama dalam bidang pendidikan.

Buku ini terdiri atas 9 (sembilan) bab yang saling berkaitan yang membahas mengenai dasar-dasar menulis karya tulis ilmiah, pengertian, jenis-jenis karya tulis ilmiah, pengenalan laporan ilmiah (tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi), jenis jenis penelitian dan pendekatan sudut pandang penelitian. Pendekatan kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian, teknik-teknik pengumpulan data penelitian beserta contoh-contoh publikasi setiap program studi di Politeknik Negeri Subang. Dasar-Dasar Menulis Karya Tulis Ilmiah ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Penerapan metode penelitian campuran merupakan salah satu solusi dalam memperoleh data apabila penerapan metode kuantitatif atau kualitatif saja dianggap tidak bisa memberikan hasil yang lengkap dalam menjawab rumusan masalah penelitian. Metode ini memadukan dua jenis metode penelitian, yaitu kuantitatif dan kualitatif dalam satu kesatuan. Dalam penerapan metode penelitian ini tidak hanya mampu mengungkapkan fenomena permasalahan secara umum saja, akan tetapi mampu menjawab permasalahan secara lebih mendalam. Buku "Metode Penelitian Campuran" ini dapat membantu para mahasiswa, dosen dan peneliti dalam mengenal lebih jauh tentang ketentuan-ketentuan dalam mengaplikasikan gabungan kuantitatif dan kualitatif. Melalui buku ini, anda akan mendapatkan informasi tentang konsep, aturan, jenis-jenis, prosedur dan contoh penerapan metode penelitian campuran yang telah dilakukan dalam bentuk artikel ilmiah dan tugas akhir mahasiswa. Buku ini dikembangkan penulis berdasarkan pengalaman dari peneliti dalam melakukan penelitian dengan menerapkan metode penelitian campuran. Selain itu, dukungan-dukungan sumber yang relevan menjadikan buku ini sangat baik dimiliki oleh mahasiswa, dosen dan peneliti sebagai pedoman dan referensi dalam meneliti berbagai bidang keilmuan.

Statistik digunakan dalam semua bidang ilmu. Pengembangan bidang ilmu yang dilakukan didasarkan pada bahasa ilmu pengetahuan yaitu bahasa, statistik, dan matematika. Buku ini ditulis dalam rangka melengkapi literatur perkuliahan Statistika untuk seluruh program studi serta memperluas cakrawala wawasan bahan bacaan atau textbook tentang ilmu statistika. Konsep-konsep dasar statistika dan probabilitas berupa simbol-simbol matematis dijabarkan melalui contoh-contoh penyelesaian soal, sehingga setiap pokok bahasan dapat dipahami dengan mudah. Buku ini berisi pelajaran statistik yang setiap bab selalu diisi dengan pendahuluan untuk mengantarkan dan mengarahkan pikiran para pembaca guna memahami konsep yang akan dibahas, diikuti dengan penanaman konsep yang telah dibahas, mendalami konsep pada contoh soal yang disertai dengan pembahasan, dan dilengkapi dengan kasus untuk diskusi dalam evaluasi mandiri. Dengan demikian, setiap mengakhiri pembahasan pada masing-masing, para pembaca diharapkan telah memperoleh pengetahuan yang benar, lengkap dan mantap, serta mempunyai keterampilan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Pada bagian belakang juga tersedia glosarium yang berguna untuk membantu pencarian konsep dan definisi-definisi penting dalam memahami isi buku ini. Buku yang terdiri dari 9 bab dengan perincian sebagai berikut: • Penelitian dan Statistika • Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran • Distribusi Frekuensi • Ukuran Pemusatan Data • Ukuran Penyebaran Data • Analisis Korelasi • Regresi Linear Satu dan Dua Prediktor • Analisis Data Berkala dan Peramalan • Angka Indeks Buletin ini diterbitkan BPTP Sulawesi Tengah dua kali dalam setahun yaitu Juli dan Desember. Memuat artikel hasil penelitian para peneliti lingkup Badan Litbang Pertanian. Obyek penelitiannya beragam sesuai bidang kepakaran peneliti: Budidaya Tanaman, Budidaya Ternak, Sosial Ekonomi dan kepakaran lainnya.

Penyusunan Pedoman Penulisan karya ilmiah yang meliputi makalah, artikel penelitian, skripsi dan tesis merupakan suatu upaya akademik untuk membantu mahasiswa dan segenap civitas akaedmika di lingkungan Institut Keislaman Abdullah Faqih (INKAFA) Gresik memiliki dan meningkatkan kualitas riset dan publikasi. Selain itu, pedoman edisi terbaru ini diharapkan mampu memberikan kemudahan pada pihak-pihak terkait seperti seperti Dosen Pembimbing, Ketua Program Studi, dan Dekan dalam mengarahkan keseragaman serta format kepenulisan kepada mahasiswa.

[Copyright: 42916756b584bf0161ee0df6504ebdb0](https://doi.org/10.24127/42916756b584bf0161ee0df6504ebdb0)