

Mundo Subjetivo De Mexicanos Y Norteamericanos

A través de estos ensayos, Pablo Boullosa hace un análisis de la educación, la prosperidad, la justicia y el arte. Incluido en la lista de Los mejores libros de 2011, según Reforma. ¿Por qué los grandes ideales le estorban a la prosperidad? ¿Puede enseñarse la sabiduría? ¿Qué claves guarda la antigua Grecia para el futuro de México? Con una perspectiva inusual, fresca e inteligente, Pablo Boullosa nos propone repensar los dilemas de México, más allá de las novedades y las disputas políticas. Con la ayuda de la filosofía, la historia y un puñado de peculiares personajes, estos ensayos desafían muchas de las ideas más comunes, y quizá más equivocadas, respecto a la educación, la prosperidad, la justicia y el arte. Provocador, profundo, diferente, a ratos gracioso y siempre interesante, este Tomo izquierdo, el primero de los dos que forman los Dilemas clásicos para mexicanos y otros supervivientes, no dejará lectores indiferentes. Todos encontrarán aquí algo que los desconcierte, los encante o los irrite.

"Necesitamos de los ideales, pero también de la crítica. Vivir sólo en el idealismo es darle la espalda a la realidad y condenarse tarde o temprano a vivir dentro de un laberinto; pero la realidad sin idealismo se puede convertir, también, en una prisión a cielo abierto". Lo que ha dicho la crítica: "Lejos de buscar convencernos de su argumento, sin embargo, lo que hace Boullosa es conversar con el lector o, para ponerlo en términos de Montaigne, ensayar: Pablo Flâneur pasea por las ideas -propias y las ajenas- y se topa en esa ruta que lleva de Atenas al Zócalo a Borges y a Paris Hilton, a Warhol y a Tales de Mileto, a Sartre (sin demasiado entusiasmo) y a Camus (a quien prodiga un abrazo fraterno). El resultado es un encuentro invitante al mejor de los placeres compartidos: el de la inteligencia." - Nicolás Alvarado, El Universal. "En un tono sencillo, lúdico y racional, con pinceladas de drama y de humor, estos ensayos invitan al lector a un gran viaje que toca lugares y tiempos remotos, pero que siempre vuelve a México." -Agencia 22, Canal 22.

En esta obra se reúnen varios trabajos de profesores, egresados y estudiantes del Posgrado en Pedagogía de la UNAM, cuyo propósito es interpretar los sentidos que tejen los actores en sus prácticas educativas; además, muestran que la investigación es producto de la creatividad, la dedicación y del desarrollo de numerosas artimañas que convierte a la persona que indaga en un artesano, porque maneja adecuadamente los instrumentos que demanda su oficio, en nuestro caso, el manejo de teorías, conceptos, métodos y técnicas para construir un objeto específico

Neither human nature nor personality can be independent of culture. Human beings share certain social norms or rules within their cultural groups. Over 2000 years ago, Aristotle held that man is by nature a social animal. Similarly, Xun Kuang (298-238 B.C.), a Chinese philosopher, pointed out that humans in social groups can not function without shared guidance or rules. This book is designed to provide readers with a perspective on how people are different from, and similar to, each other --both within and across cultures. One of its goals is to offer a practical guide for people preparing to interact with those whose cultural background is different from their own.

This book provides a comprehensive, updated summary of research evidence on the effects of stressful working and employment conditions on workers' health, as based on one of the worldwide leading theoretical models, effort-reward imbalance. It offers three innovative features that are appealing for research as well as for policy. Firstly, it presents and discusses comparable research findings from different continents, in particular from Japan, China, and Latin America. Secondly, it extends the conceptual framework of research on this topic by analysing associations of work stress with health in a life course perspective, and by linking these associations to the macro-level of national labour and social policies. Thirdly, the book helps to strengthen programs and policies that aim at promoting healthy work locally, nationally, and internationally, by providing solid facts on which such programs can be based.

Love, Family and Friendship: A Latin American Perspective presents current research on different aspects of interpersonal relationships, including romantic and couple relations, family relationships and friendship, either conducted in Latin America or involving Latin American participants. The contributors to this volume are drawn from different universities in Brazil, Chile, Colombia, Mexico, Puerto Rico and USA. The chapters are based on papers presented at the First Latin American Meeting ...

Nuestras pretensiones en esta investigación se centran en analizar las mediaciones laborales desde la perspectiva de la pragmalingüística, si bien es cierto que para delimitar el terreno propio de este género discursivo hacemos un estudio comparativo de los juicios, los arbitrajes, las conciliaciones y las mediaciones, en este último caso abordamos también las mediaciones educativas en contextos interculturales. Para llevar a cabo este análisis ofrecemos un capítulo introductorio donde tratamos el conflicto, así como una aclaración sobre los géneros extrajudiciales de resolución de conflictos, haciendo hincapié en las mediaciones. A continuación, ofrecemos un repaso diacrónico de estos géneros (anexo 1). Del mismo modo, aportamos un estado de la cuestión comentando algunos trabajos que se han realizado sobre este tema cuya base sea lingüística, en particular, o bien comunicativa, en general. En el apartado de fundamentación teórica incluimos la descripción del marco comunicativo, puesto que en los distintos géneros analizados nos encontramos con una estructura triádica, en lugar de los clásicos estudios binarios que habitualmente han sido descritos en las investigaciones sobre comunicación. De otro lado, mostramos un análisis léxico-semántico de los diferentes vocablos que estamos manejando, sirviéndonos de fuentes tan dispares como las diversas ediciones de los diccionarios de la Real Academia de la Lengua Española, diccionarios jurídicos, manuales de derecho y manuales sobre los métodos extrajudiciales de resolución de conflictos. También presentamos un estudio de las

El presente trabajo, es un tema que se ubica, dentro de uno mayor llamado Inteligencias múltiples. Mi propuesta es desarrollar siete inteligencias prioritarias, acordes con el ideal constitucional (...desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano. Art. 3). Al desarrollar estas siete capacidades (meta-normas), desarrollaríamos una cultura jurídica tal, que estimularía una conducta acorde con la legalidad y esto evitaría un sinnúmero de acciones, fuera del orden."

En el ámbito nacional el tránsito hacia un modelo de acceso abierto de la divulgación científica apenas está empezando a consolidarse, puesto que todavía los círculos de científicos conservadores siguen viendo con desconfianza el conocimiento que se difunde en revistas que siguen esta política editorial. Un indicador de esta situación es que apenas el año antepasado, precisamente el 20 de mayo de 2014 se le adicionó a la Ley de Ciencia y Tecnología el capítulo X relacionado con la divulgación de la información científica, tecnológica y de innovación mediante una política de acceso abierto (Diario Oficial de la Federación, 2014). Al margen de los fuegos fatuos creados por los editores tradicionales, en la actualidad el movimiento de acceso abierto enfrenta un gran desafío, puesto que evidentemente para garantizar la calidad del contenido que se difunde a través de esta modalidad existe un costo para hacer funcionar toda la cadena de producción y divulgación de los conocimientos científicos, y evidentemente alguien tiene que pagar o absorber ese costo. Precisamente en el artículo editorial de este número se presentan los modelos de negocios que se están aplicando para garantizar la sostenibilidad de las revistas que impulsan el acceso abierto a la divulgación del conocimiento científico; movimiento al que está incorporada la Revista Digital Internacional de

Psicología y Ciencia Social. El volumen de esta revista está constituido por tres artículos empíricos, una revisión de la literatura y en la sección de la "Psicología Ayer y Hoy" se publica la traducción de un artículo relacionado con la visión cualitativa de la investigación científica. La sección de artículos empíricos comienza con el trabajo de Jimenez y Negrete en donde se exponen los resultados de un estudio realizado entre las viviendas urbanas y rurales con el propósito de conocer las diferencias entre el uso del espacio en ambos ambientes. Los hallazgos mostraron importantes diferencias en el uso de las viviendas en estos dos contextos; por lo tanto, es notable la importancia de atender los espacios habitacionales rurales a los objetivos de la psicología ambiental. El siguiente artículo que compone este número es el realizado por la autora Damián Díaz, el cual muestra la exploración que se realizó a los juegos elegidos por niños en los primeros años de su etapa escolar. Los resultados muestran las preferencias de juego en contextos como el hogar y la escuela, además de que es posible distinguir el juego favorito para niños y para niñas en su primer grado de primaria, el segundo y el tercero. Continuando con los estudios empíricos presentados en este número, el artículo de los autores Ortiz y Moreno canaliza de igual manera sus propósitos hacia objetivos psicoeducativos, pero a diferencia del artículo presentado por Damián Díaz, éste se dirige hacia adolescentes de educación secundaria. El estudio muestra de manera clara y amena la influencia que tiene el estilo parental en el rendimiento académico, categorizando en autoritario, democrático y negligente; para esto se midió el estilo parental de los padres de 90 adolescentes con el propósito de identificar la relación que éste ejercía en el rendimiento académico, prestando especial atención en situaciones en las que se compartía por ambos padres o difería entre ellos el estilo parental. Continuando en esta línea, el artículo de Flores, Rivera y Sánchez nos habla de rendimiento académico, pero en este caso en un nivel de educación superior. El objetivo de este estudio fue determinar la influencia de los factores sociopsicopedagógicos en el rendimiento académico de alumnos de medicina. Se pretendió determinar con exactitud la influencia que tienen ciertos factores en el éxito escolar, para esto se indagó en la historia escolar del alumno; proyecto de vida; hábitos y técnicas de estudio; relaciones con docentes, compañeros y familiares, esperando encontrar una fuerte relación de uno o varios de ellos con el bajo o alto rendimiento. Los resultados y las conclusiones son interesantes y tienen claras intenciones de contribuir en la solución de un problema que aqueja a las instituciones educativas, la deserción escolar. A continuación, se presenta la revisión de la literatura especializada desarrollada por Enriquez y Sánchez, la cual tiene por objetivo abordar el estado actual y las líneas futuras de investigación sobre la influencia fraterna en el comportamiento sexual, bajo los núcleos temáticos de socialización sexual fraterna e influencia de los hermanos sobre el comportamiento sexual de riesgo/prevenición. Para cerrar este número se presenta la contribución del autor Pérez-Campos, la cual es una interesante traducción del primer capítulo del libro "Hystorical origins of psychological research" del psicólogo Kurt Danziger. Dicha traducción se realiza con fines didácticos, como lo menciona Pérez Campos en la breve introducción que comparte. Es así que finalizamos el presente número. El equipo editorial de la Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social agradece como siempre su atención. Esperamos disfrute ampliamente la divulgación de la ciencia en formato digital, libre y gratuito.

This book presents an overview of Mexican ethnopsychology, an original theoretical and methodological approach that seeks to complement the mainstream psychological science – based on universal principles, processes and constructs – with scientific methods to study the idiosyncratic features and behaviors typical of specific cultural groups. It proposes a historic-bio-psycho-socio-cultural theoretical model to describe research findings of social, psychological, collective and individual phenomena. Psychology is at a crossroads of years of research with stress on internal validity and little attention to contextual and cultural variables. It becomes fundamental to continue on the internal validity track but at the same time incorporate external validity issues. The growth of indigenous movements and data allows for a profound evaluation of the extents to which apparent universal phenomena are truly universal, and to what extent they are idiosyncratic manifestations of the cultures where the mainstream research is conducted. Mexican ethnopsychologists have been following this path for decades, since the pioneer work of Rogelio Díaz-Guerrero, but until now little has been published in English about this innovative theoretical approach. Ethnopsychology – Pieces from the Mexican Research Gallery fills this gap by presenting the international community an overview of Mexican ethnopsychology and thus providing a useful tool to behavioral, social and health scientists interested in understanding how culture shapes both collective and individual behaviors.

El presente y amplio volumen abarca la crítica de trece turbulentos años de producción cinematográfica nacional (1973-1985), y a la vez refleja la vorágine de un país lleno de cambios políticos y sociales. La condición del cine mexicano se estructura en cinco temas centrales, a saber: "Un cine popular" (ensayo histórico sobre la evolución del cine populachero mexicano); "Una historia mi(s)tificada" (estudio del cine histórico mexicano); "Un punto de vista de autor" (manual sobre los principales realizadores mexicanos), "Un punto de vista de autora" (panorama histórico del cine femenino en México); y "Un cine movilizado" (historia del cine político mexicano). Para su autor, Jorge Ayala Blanco, las más de cien películas analizadas, "actúan como indicadores o detonadores de la condición del cine mexicano, le ofrecen variaciones novedosas, la atrofian o la enaltecen, arrojan a inexploradas realidades sociales o imaginarias".

This book provides a global overview of pioneers in international psychology with contributions from distinguished authors from representative nations around the world. Chapters offer biographical profiles describing the personal histories and professional contributions of leading figures in psychology from across the globe that represent the diversity of psychology. This volume can serve as a core or supplemental text for a broad range of courses in Psychology, International Studies, and Education, with particular interest to those teaching international psychology, cross-cultural psychology, and history of psychology.

La migración de mexicanos a Estados Unidos se ha estudiado desde diferentes enfoques y perspectivas durante los más de cien años que tiene este movimiento de población. En los últimos años, este proceso ha presentado cambios significativos, siendo uno de los más relevantes la mayor incorporación de jóvenes, particularmente de entre 15 y 19 años de edad. Algunos de ellos emigran por reunirse con la familia; otros, en busca de mejores condiciones y oportunidades de vida. En este contexto, el interés principal del presente libro es conocer cómo viven e interactúan en la sociedad receptora este grupo de migrantes internacionales: los jóvenes mexicanos que residen en Estados Unidos, independientemente de su condición migratoria, y cómo esta experiencia, al interactuar con "nosotros" y los "otros", se manifiesta en sus identidades sociales.

Una obra como la que el lector tiene en sus manos, elaborada con un profundo conocimiento de las fuentes, consultadas en numerosas jornadas de trabajo, surge de la motivación de difundir de manera eficaz y contundente los trabajos de investigación que hablan sobre el mexicano y su contexto psicosocial. Se trata de una compilación de investigaciones, en su mayoría de psicólogos sociales, que muestra la inteligencia y sensibilidad de los autores, así como su vasta comprensión de los efectos que la cultura tiene sobre la psicología de los individuos. En el libro hay una docta utilización de documentos hábilmente integrados en el discurso, desde donde se apunta hacia un compromiso social y a que el lector encuentre ideas nuevas y formas diferentes de ver la investigación social.

This contributed volume is a real “who is who” in Latin American psychology. Edited by the most prominent psychology researcher alive in the region, the book presents a comprehensive panorama of psychology in Latin America as a science, as a profession and as a way of improving the quality of life of individuals and communities. Despite its achievements, Latin American psychology is little known by the international psychological community. In order to fill this gap, Dr. Rubén Ardila has invited the most important researchers and practitioners in the region to present an overview of psychology as both a profession and a research field in Latin America in the following areas: · Scientific research · Professional issues · Clinical and health psychology · Developmental psychology · Educational and school psychology · Organizational and work psychology · Social psychology · Community psychology · Legal and forensic psychology

Psychology in Latin America – Current Status, Challenges and Perspectives seeks to place Latin American psychology on the map of international psychology, and by doing so it aims to foster cooperation between researchers, practitioners and students from the region with its peers from all over the world.

[Copyright: 0f2467e3954ed28050696c001cec3dd8](#)